

Szkolny Program Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 84 we Wrocławiu

Podstawa prawna:

- Ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami (tekst jednolity Dz. U. Nr 256 z 2004 r., poz. 2572; obowiązuje od 17 grudnia 2004 r.).
- Ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. – nowelizacja z dnia 28 marca 2005 r. (Dz. U. Nr 80, poz. 719).
- Ustawie o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. Nr 179, poz. 1485).
- Ustawie o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz. U. Nr 11 z 2002 r., poz. 109 ze zm. Dz. U. z 2002 r. Nr 58, poz. 542; Dz.U. z 2003 r. Nr 137, poz. 1304; Dz. U. z 2003 r. Nr 223, poz. 2217).
- Ustawie o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (- tekst jednolity Dz. U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274).
- Ustawie o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz. U Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz. .U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.).

Program Profilaktyki opracowany na podstawie:

- 1) Obowiązujących aktów prawnych;
- 2) Statutu Szkoły Podstawowej nr 84 we Wrocławiu
- 3) Programu Wychowawczego;

Założenia programu:

Niniejszy program ukierunkowuje wszystkie działania w realizacji zadań z zakresu profilaktyki i stanowi podstawę do opracowania harmonogramu działań na poszczególne lata szkolne, a także f planów wychowawczych dla poszczególnych oddziałów.

I. CEL GŁÓWNY: BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA JEJ TERENEM

Cele szczegółowe:

1. Przeciwdziałanie wszelkim niepożądanym zjawiskom, jakie mogą występować w szkole i jej otoczeniu .
2. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa w czasie drogi do szkoły, na przerwach, w czasie zajęć lekcyjnych oraz w czasie wycieczek i wyjazdów.

Działanie skierowane do uczniów:

- godziny wychowawcze służące wdrażaniu zasad i norm zawartych w Statucie Szkoły oraz programie wychowawczym szkoły, zasadach bezpieczeństwa;
- dostępność spisu praw i obowiązków ucznia w bibliotece szkolnej, klasach, świetlicy, na korytarzach;
- zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach;
- spotkania z policjantem dotyczące bezpiecznych zachowań w szkole, w domu i na drodze;
- realizacja programu „Szkoła Promująca Zdrowie”;
- zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni przedmiotowych, sali gimnastycznej;
- reagowanie pracowników szkoły na wszelkie przejawy naruszenia zasad zachowania;

- monitorowanie zjawiska przemocy w szkole poprzez założenie „skrzynki zaufania” zbierającej „listy” wskazujące sprawców przemocy (pedagog szkolny)

- zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez zachęcenie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych (kółka zainteresowań)

- systematyczne przypominanie uczniom przez wychowawców na lekcjach wychowawczych oraz w świetlicy reguł zachowania w szkole

- ewaluacja w ankiecie sprawdzającej stosowanie reguł przez uczniów,

Działanie skierowane do rodziców:

- zapoznanie ze Statutem Szkoły, programem wychowawczym szkoły i programem profilaktyki oraz innymi regulaminami szkolnymi
- współpraca z rodzicami (informowanie rodziców o podjętych działaniach wychowawczych podczas zebrań i spotkań)

- zbieranie od rodziców informacji zwrotnych na temat problemów wychowawczych z dziećmi,

Działanie skierowane do nauczycieli: Zobowiązanie nauczycieli do

- przypomnienia norm i zasad zawartych w Statucie Szkoły

- realizacji zadań wynikających z programu wychowawczego i programu profilaktycznego szkoły;
- przestrzeganie regulaminu dyżurów oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia;

- zapoznanie się przez wszystkich nauczycieli z regulaminem zachowania uczniów (są nadal w bibliotece)

- przeprowadzanie rozmów i obserwacji przez nauczycieli pogłębiających ich wiedzę na temat form przemocy wśród uczniów

- ewaluacja dotycząca egzekwowania przez nauczycieli pożądaných zachowań u uczniów /ankieta/

II. CEL GŁÓWNY : ZAPOBIEGANIE ZACHOWANIOM AGRESYWNYM

I NIWELOWANIE PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ

Cele szczegółowe:

1. Dostarczanie pozytywnych wzorców.
2. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
3. Nabywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.
4. Przeciwdziałanie przemocy i agresji (także elektronicznej) w życiu szkolnym i pozaszkolnym.
5. Kształtowanie postaw życzliwości wobec drugiego człowieka, eliminowanie wulgaryzmów.

Działanie skierowane do uczniów:

- realizacja odpowiednich tematów na godzinach wychowawczych, zajęciach komputerowych oraz w ramach wychowania do życia w rodzinie; realizacja programu „Szkoła Promująca Zdrowie”;
- analiza frekwencji uczniów poprzez przekazanie do pedagoga arkusza monitoringu frekwencji uczniów (raz w miesiącu, wychowawcy klas);
- stwarzanie możliwości uzyskania sukcesu (konkursy, turnieje, zawody);
- zajęcia (prelekcje) przeprowadzone przez pedagoga, przedstawicieli policji; umieszczanie w gazetce szkolnej artykułów na temat radzenia sobie z agresją i uzależnieniami;
- przeprowadzanie wnikliwej obserwacji klas (wyodrębnianie sprawców przemocy) wspieranie inicjatyw wychowawców;
- poszerzanie wiedzy uczniów na temat korzystania z Internetu jako źródła wiedzy (zajęcia komputerowe);
- realizacja programu „Mediacje rówieśnicze.”

Działanie skierowane do rodziców:

- informowanie o nieobecnościach na zajęciach szkolnych w przypadku braku usprawiedliwienia dziecka w przeciągu 7 dni;;
 - prelekcje i pogadanki prowadzone przez pedagoga szkolnego i prelegentów
 - wspólne rozwiązywanie konfliktów i poszukiwanie sposobów ich rozwiązywania;
 - informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole
- kształtowanie postawy dialogu, zrozumienia i tolerancji wobec poglądów innych;

Działanie skierowane do nauczycieli:

- doskonalenie nauczycieli w zakresie zapobiegania przejawom agresji;
- współdziałanie z innymi nauczycielami, uczniami i rodzicami;

- opracowanie przez zespół wychowawców i pedagoga procedury zachowań w stosunku do sprawców przemocy i praca z nimi

III. CEL GŁÓWNY : KREOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

Cele szczegółowe:

1. Promowanie zdrowego stylu życia.
2. graniczenie liczby uczniów zagrożonych uzależnieniem.
3. Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska wychowawczego szkoły.

Działanie skierowane do uczniów:

- umacnianie przekonań o najwyższej wartości zdrowia;
- dostarczenie wiedzy dotyczącej uzależnień i ich szkodliwości w tym uzależnień od komputera, gier, TV,
- turnieje, konkursy dotyczące zdrowia;
- uczenie krytycznego stosunku do świata ukazywanego przez media;
- promowanie aktywnego wypoczynku, (uprawianie sportów, udział w wycieczkach, rajdach, zawodach.)
- kształtowanie postaw asertywnych poprzez lekcje tematyczne przeprowadzone przez nauczycieli przyrody, WDŻ, wychowawców,

- kształtowanie umiejętności reagowania i zachowania się w stosunku do osoby zażywającej narkotyki poprzez prelekcje przeprowadzane w klasach przez pielęgniarkę (lub prelegentów)
- realizacja programu „Szkoła Promująca Zdrowie”
- realizacja programów profilaktycznych
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych
- wskazanie uczniom osób pomocnych w trudnych sytuacjach
- profilaktyka prozdrowotna

Działanie skierowane do rodziców:

- dostarczenie rzetelnej wiedzy dot. uzależnień i ich szkodliwości w tym uzależnień od komputera, gier, TV

- uświadamianie rodziców przez pedagoga szkolnego i nauczycieli o konsekwencjach prawnych związanych z działaniami podejmowanymi przez dzieci w szeroko pojętej sieci; zmobilizowanie rodziców do interesowania się tym, co ich dzieci robią w sieci;

Działanie skierowane do nauczycieli:

- propagowanie kursów i szkoleń z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia;
- ukazywanie pozytywnych wzorców zdrowego stylu życia;
- organizacja szkoleń i warsztatów oraz udostępnianie materiałów dotyczących profilaktyki

- współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w profilaktyce;

Zasady realizacji Programu Profilaktyki:

Integralnymi częściami procesu edukacji są: nauczanie i wychowanie.

- Konieczne jest ścisłe wiązanie podejmowanych na terenie szkoły przedsięwzięć profilaktycznych z całokształtem jej działalności wychowawczej. Profilaktyka winna uzupełniać wychowanie, nie może go jednak zastąpić.
- Wszyscy pracownicy szkoły współpracują ze sobą, podejmując odpowiedzialność za efekty realizacji Programu Profilaktyki.
- Konieczne jest edukowanie i włączenie rodziców do świadomego i kompetentnego eliminowania zagrożeń.
- W realizacji Programu Profilaktyki biorą udział wszyscy uczniowie.

Przewidywane efekty naszych działań to:

- Podniesienie poziomu poczucia bezpieczeństwa w szkole.
- Pozyskanie rodziców do aktywnej współpracy.
- Zmniejszenie przejawów przemocy i agresji.
- Nabycie umiejętności samodzielnego rozwiązywania konfliktów przez uczniów.
- Poprawa kultury zachowań i kultury języka.
- Poprawa w relacjach uczeń- uczeń, uczeń- osoba dorosła.
- Podniesienie poziomu świadomości występujących zagrożeń i sposobów zapobiegania im.
- Podniesienie poziomu świadomego i umiejętnego korzystania z komputerów Internetu i TV.
- Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych

Ewaluacja

Cele ewaluacji

- uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu profilaktyki,
- poznanie ewentualnych trudności i braków, które występują w trakcie realizacji programu,
- dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez adresatów programu profilaktycznego,

Metody zbierania informacji

1. Metody bezpośrednie:

- obserwacja, analiza odpowiednich dokumentów szkolnych, analiza osiągnięć uczniów, wywiady.

2. Metody pośrednie:

- badania kwestionariuszowe: ankiety, wywiady, sondaże itp.

Opracowanie i prezentacja wyników badań

Wyniki zostaną opublikowane w postaci analizy i wniosków;

- sprawozdania prezentowane będą podczas Rad Pedagogicznych
- wnioski przedstawiane na spotkaniach z rodzicami

Program profilaktyki może być modyfikowany i uzupełniany o działania, które zostaną uznane za potrzebne, ciekawe czy też wskazane.

Program został pozytywnie zaopiniowany Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 31.08.2016r., uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 08.09.2016r.