

## ZASADY OCENIANIA NA PRZEDMOCIE EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

- 1) Nauczanie EDB odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa WSiP, pt.: „Edukacja dla bezpieczeństwa” autorstwa Bogusławy Breitkopf, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.
- 2) Program realizowany jest w kl. VIII (1h w tygodniu).
- 3) Wszystkie oceny z przedmiotu są jawne dla ucznia
- 4) Uczeń jest oceniany za:
  - odpowiedzi ustne i kartkówki – zakres materiału obejmuje trzy ostatnie lekcje;
  - sprawdziany – nauczyciel podaje zakres materiału i zapowiada na tydzień przed wyznaczonym terminem. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek napisać go po powrocie do szkoły w terminie dwóch tygodni (Statut).
  - ćwiczenia praktyczne - nauczyciel może sprawdzić na bieżąco umiejętności uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy od momentu przekazania wiadomości do końca trwania nauczania przedmiotu w różnych formach (pokaz, ćwiczenia, test pisemny, kartkówka, rozmowa, itp.)
  - pracę na lekcji (aktywność, pracę w grupach)
  - zadania dodatkowe (udział w konkursach, twórczość własną i in.)
- 5) Kryteria oceniania prac pisemnych: sprawdzianów i kartkówek są zgodne z zapisem w Statucie Szkoły. Uczeń może być oceniony oceną ( w skali 1-6) lub znakiem (plus/minus). Trzy plusy są zamienione na ocenę bardzo dobrą, trzy minusy na ocenę niedostateczną. Plus redukuje minus.
- 6) Wszystkie oceny ze sprawdzianów, działań praktycznych i kartkówek z trzech ostatnich lekcji uczeń ma prawo poprawić, ustalając z nauczycielem termin poprawy. Obie oceny są jednak równoważne i zapisane w dzienniku. W przypadku nieumówienia poprawy, nauczyciel sam wyznacza termin.
- 7) Podczas odpowiedzi ustnej, ocenie podlega merytoryczna poprawność odpowiedzi, umiejętność wiązania posiadanych wiadomości w ciągu przyczynowo skutkowe, a także samodzielność we wnioskowaniu. Szczegółowe wymagania na poszczególną ocenę z każdego tematu określone są przez autora podręcznika, zgodnie z wymaganiami programowymi, również w załączeniu.
- 8) Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić przed rozpoczęciem zajęć nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne skutkuje oceną niedostateczną.
- 9) Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, dostosowuje się pod względem form i metod pracy w zależności od indywidualnych potrzeb oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu, opinii lub od lekarza. Uczniowie ci mają prawo do: wydłużonego czasu pracy, obniżonego progu punktacji na sprawdzianie, oraz indywidualnego podejścia do oceny.
- 10) Na lekcjach uczeń musi mieć: zeszyt, podręcznik i potrzebne materiały. Z każdej jednostki lekcyjnej uczeń ma obowiązek wykonać notatkę w zeszycie, który będzie sprawdzany w dowolnym, niezapowiedzianym terminie.