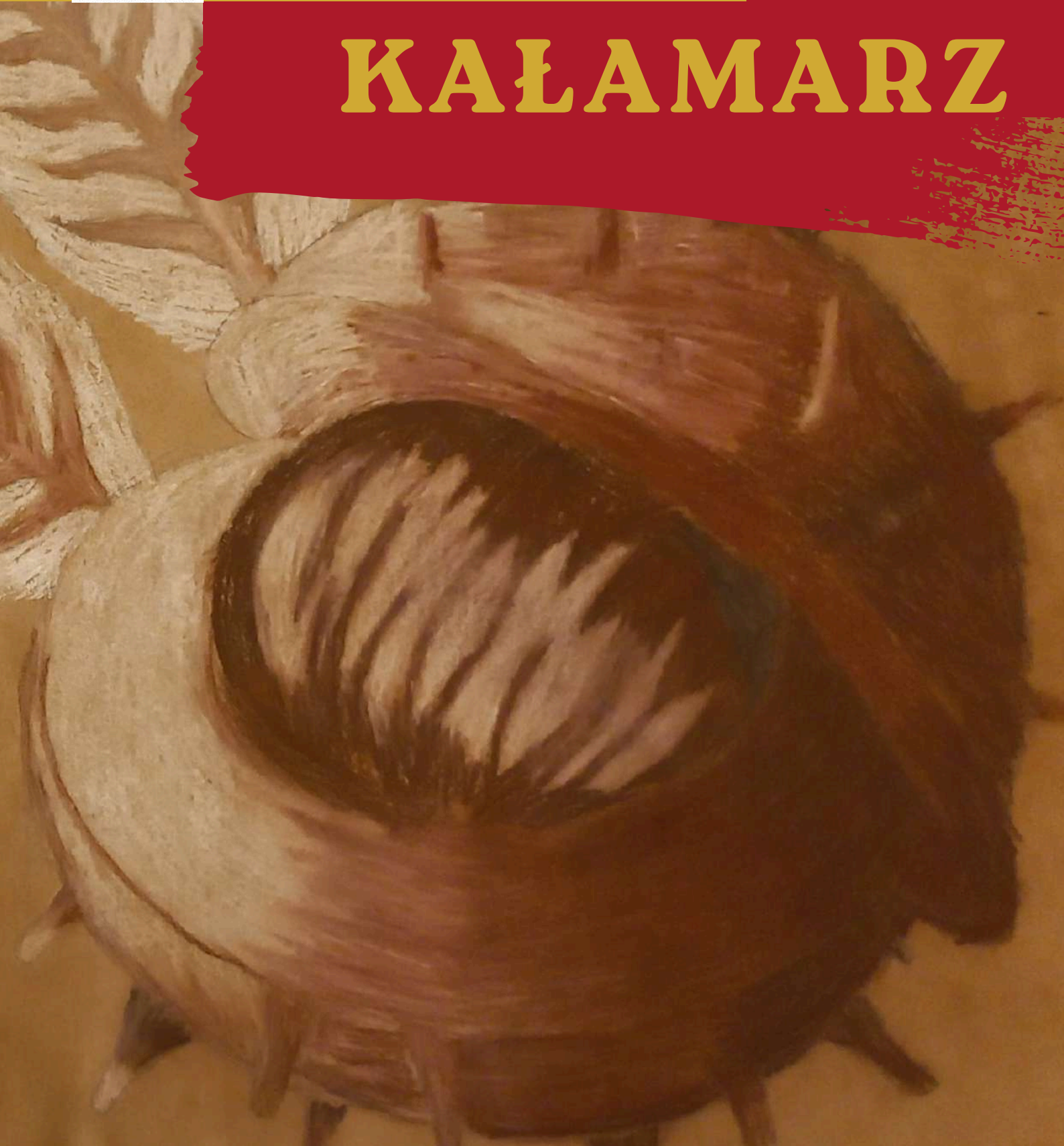




Szkoła Podstawowa nr 84  
im. Ruchu Obrońców Pokoju

51

# KAŁAMARZ



# W TYM NUMERZE

W POGONI ZA MARZENIAMI

OCENA OCENIANIA

WYWIADY: P. AGNIESZKA KRÓLIKOWSKA I P. KRZYSZTOF GADEK

CZY WIESZ, ŻE... KOLEJ POLSKA

KOTLET SCHABOWY

RYMOWANKA - USZCZEŚLIWIANKA (NAGRODZONE TEKSTY)

W POSZUKIWANIU BLASKÓW JESIENI (PLENER PLASTYCZNY)

OPISUJEMY PRZYRODĘ / WSZYSCY REALIZUJEMY SWOJE PASJE

ENGLISH CORNER

MIGOWY KĄCIK - JEDZENIE

VII CHARYTATYWNA SZTAFETA PŁYWACKA



## STOPKA REDAKCYJNA

**TWÓRCY:** AMELIA MIANOWSKA (5D), NIKOLA BOGUĆKA (4D), WIT WOJCIECHOWSKI (5C), TYTUS RACZYCKI (7B), ANTON YANKOUSKI (7B), JOANNA KOWALSKA (7A), JULIA BIAŁKOWSKA (6A), MARTYNA KADULA (6B), JAKUB GIERGOWSKI (6B), NATALIA ŚWITA (6D), JAGODA KUREK (7B)

**OKŁADKA:** ALEKSANDRA LEWANDOWSKA, 5C

**REDAKTOR NACZELNA:** Marzena Gaczoł

**SKŁAD:** Bogna Adamczyk, uczniowie

**WSPÓŁPRACA:** Beata Turska, Sylwia Kutrzuba, Justyna Wolecka, Angelika Krynicka



Ciężka  
praca  
poptaca!

# W POGONI ZA MARZENIAMI



## UROCZYSTA GALA

26 września br. odbyła się z udziałem Pana Jacka Sutryka Prezydenta Wrocławia uroczysta Gala Stypendialna PROMOVERE TALENTA, w czasie której zostały wręczone stypendia Samorządu Miasta Wrocławia, dla uczniów wyróżniających się wybitnymi osiągnięciami naukowymi.



Z Prezydentem Miasta, panem Jackiem Sutrykiem

**Iga Paś, 5b:** Zdobyłam stypendium dzięki wysokiej średniej ocen oraz dzięki wynikom sportowym w judo. Jestem bardzo usatysfakcjonowana faktem, że mi się udało! Uważam, że warto było się starać.



Z Dyrektorem, panem Rafałem Justem

Z wielką przyjemnością informujemy, że stypendium z naszej szkoły otrzymali:

**Iga Paś** z klasy 5b

**Wiktoria Góra** z klasy 7a

**Adam Szejnar** z klasy 5d

Stypendia zostały przyznane uczniom, którzy wykazali się nie tylko wysokimi wynikami w nauce, ale również zaangażowaniem w rozwijanie swoich pasji i talentów. Inicjatywa ta ma na celu wspieranie młodych talentów oraz motywowanie do dalszego rozwoju i osiągania kolejnych sukcesów. Serdecznie gratulujemy wszystkim nagrodzonym uczniom i życzymy im dalszych sukcesów!

# OCENA OCENIANIA

*Czy ocena z zachowania jest w porządku?*

## Czego na temat zachowania dowiecie się ze Statutu Szkoły?

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe – wz;
- 2) bardzo dobre – bdb;
- 3) dobre – db;
- 4) poprawne – pop;
- 5) nieodpowiednie – ndp;
- 6) naganne – ng.

Punktem wyjścia w sześciostopniowej skali jest ocena dobra. Ocena ta wyraża przeciętne zachowanie ucznia. Ocena, bardzo dobra i wzorowa to zachowanie lepsze niż przeciętne. Ocena poprawna, nieodpowiednia i naganna oznaczają zachowanie gorsze niż przeciętne.

Ocena wychowawcy jest oceną podsumowującą, jawną, umotywowaną uwzględniającą opinię własną ucznia, opinię wyrażoną przez jego kolegów z klasy, opinię nauczycieli uczących w Szkole oraz innych pracowników Szkoły.

W praktyce wygląda tak, że nic nie jest w stanie ukryć się przed wychowawcą.

Przed ustaleniem klasyfikacyjnej oceny zachowania śródrocznej i rocznej wychowawca klasy zasięga opinii nauczycieli, zwłaszcza uczących ucznia, opinii uczniów danej klasy oraz opinii ocenianego ucznia.

Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

Musicie też wiedzieć, że ocena z zachowania nie ma wpływu na promocję do kolejnej klasy, ale ma ogromne znaczenie dla ucznia, który chciałby mieć świadectwo z paskiem, ponieważ to może otrzymać jedynie osoba z zachowaniem co najmniej bardzo dobrym.

# OCENA OCENIANIA

## Co na to uczniowie?

*Ambroży*

Ocenianie jest potrzebne, bo ludzie lubią wiedzieć, że mają dobre zachowanie - to wskazuje im kierunek działania. Chociaż nie wiem czemu, nauczyciele niechętnie stawiają nieodpowiednie i naganne. Nawet uczniom, którzy tego potrzebują. Może to by ich czegoś nauczyło? Niestety często kończy się na straszeniu uwagą czy obniżeniem zachowania, ale nic za tym upomnieniem nie idzie. Więcej konsekwencji!

My, uczniowie, też mamy problem z oceną kolegów (pod koniec semestru czy miesiąca). Część z nas nie do końca chce pisać prawdę. Zamiast oceniania zachowania całościowo, skupiamy się na dniu wczorajszym lub swoich osobistych poglądach.

Lubię schemat, który teraz mamy, ale czy istnieją lepsze?

*Liseł*

Prawdę mówiąc, ocena z zachowania nie jest nam niezbędna do życia, ale z drugiej strony gdyby nie ona, nauczyciele dawaliby jedynki - a to gorsze! W sumie, gdyby tak było, to wiele osób, które przeszkadzają innym, nie zdawałyby do kolejnej klasy, przez co nie musielibyśmy już się z nimi użerać (na lekcjach, ostatecznie, byłby totalny spokój).

Zauważam wiele minusów oceniania naszego zachowania: zdarza się, że nauczyciele mogą ocenić nas negatywnie za nic; bardzo łatwo jest zepsuć swoją ocenę, ale już dużo trudniej ją naprawić; czasem ocena (np. dobra - wyjściowa) uniemożliwia dostanie czerwonego paska na koniec roku lub otrzymanie stypendium; niektórzy biorą udział w różnych konkursach lub w wolontariacie, chociaż tego nie chcą, a ma to znaczenie przy ocenie; i przede wszystkim - ocena z zachowania generuje dużo stresu.

Są też plusy: ładnie wygląda na świadectwie, chyba że ma się zachowanie poniżej dobrego...

**GŁOSY  
WŚRÓD  
UCZNIÓW SĄ  
PODZIELONE**



*Kunegunda*

Moim zdaniem ocena z zachowania jest trochę potrzebna, bo niektóre osoby nie potrafią się zachować. Tu jest jednak pewien haczyk: nauczyciele nie powinni wstawiać oceny nieodpowiedniej, np. za głośniejsze mówienie na przerwie, bo to jest bardzo nefajne...

Uważam, że powinny być oceny z zachowania, lecz nie takie surowe.

# OCENA OCENIANIA

*Co na to uczniowie (i nie tylko)?*

## Klops

Ocena z zachowania jest nie taka, jaka powinna być, ponieważ:

- to nie działa;
- nie jest do końca sprawiedliwe.

Dlaczego nie działa? To ma celu de facto trzymanie w ryzach takich "małp" w szkole, ale nie jest sprawiedliwe, ponieważ kiedy nauczyciel kogoś lubi, to mu tej uwagi nie wstawi, w przeciwnym razie uwaga za uwagę!

## Tygrysek

Dla mnie ocena z zachowania jest niepotrzebna. Można by ją z powodzeniem przełożyć (zastosować) jako ocenę za prace na lekcji lub wykonanie zadania.

## Kapusta

Nie lubię, kiedy ktoś ocenia moje zachowanie. Denerwuje mnie to, że ucznia próbuje się zamknąć w jakichś ramach - w cyferkach, które tak naprawdę nie mają wpływu na przejście do kolejnej klasy, więc w sumie osoby, które nie walczą o czerwony pasek mogą się nie starać.

Wydaje mi się, że to całe ocenianie miałoby sens, gdyby ludzie bardziej się tym przejmowali. Można znaleźć jakiś inny sposób na motywowanie (zachęcanie) uczniów do dobrego zachowania - niestety nie wiem, co to mogłoby być...

Lubię dostawać pochwały i wzory, bo to miłe, kiedy ktoś docenia, że jestem w porządku albo robię coś fajnego, dodatkowego czy ważnego, ale w sumie każdy powinien się sam pilnować, więc ocena jest bardziej dla rodziców niż dla nas.

**OCENIAĆ CZY  
NIE OCENIAĆ?**

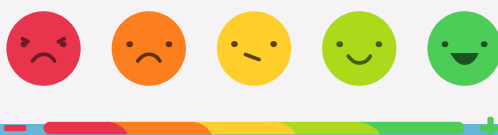
**OTO JEST  
PYTANIE!**



## Nauczycielka

Ocena zachowania uczniów jest o wiele trudniejsza niż wystawienie oceny z przedmiotu. Czasem bardzo trudno jest to wypośrodkować - czy ważniejsze jest zaangażowanie na rzecz szkoły, czy może lepiej zwrócić uwagę na usłyszany na przerwie wulgaryzm? Czy dobre uczynki mogą wyzerować te niekoniecznie odpowiednie?

Każdy koniec semestru jest dla mnie dość stresujący, ponieważ trudno jest (w większości przypadków) wystawić taką ocenę z zachowania, która nie krzywdziłaby dziecka lub nie była na wyrost. Nie lubię!







NAUCZYCIELKA JĘZYKA POLSKIEGO

# p. Agnieszka Królikowska

Moje najwcześniejsze wspomnienie z dzieciństwa- spacer z dziadkiem po lesie wśród zaśnieżonych drzew. Oglądanie rybek w przerębli.



Moje ulubione zwierzę - pies, owczarek niemiecki - Basta.

W pracy nauczyciela najbardziej lubię, kiedy przynosi ona efekty, a moi uczniowie osiągają w kolejnych szkołach sukcesy.

Gdybym wygrała milion, kupiłabym dom z ogródkiem w pięknej, spokojnej okolicy i podzieliła się z rodziną.

We Wrocławiu najbardziej podobają mi się krasnale i mosty.

Chciałabym zobaczyć Nową Zelandię.

**Nie wyobrażam sobie życia  
bez mojej Córci - Ady.**



# WYWIAD Z PANIĄ AGNIESZKĄ KRÓLIKOWSKĄ

**W naszej szkole poznaję  
ciekawych ludzi.**

Moja ulubiona pora roku - lato.

W wolnym czasie czytam książki, jeżdżę na rowerze, spotykam się z przyjaciółmi.

Moja ulubiona potrawa to zupa ogórkowa.

Moim ulubionym sportem jest piłka nożna.

Moim idolem jest mój Tato.

Ulubiona książka - *Dżuma* Alberta Camus.

Ulubiony film - *Bez granic* Martina Campbella.

Chciałabym umieć mówić różnymi językami świata.



**Najważniejsze w życiu - zdrowie, rodzina  
i prawdziwi przyjaciele.**





# ROZMOWA Z PANEM KRZYSZTOFEM GĄDKIEM



Nauczyciel świetlicy  
w naszej szkole

**JAKIE JEST PANA NAJWCZEŚNIEJSZE  
WSPOMNIENIE Z DZIECIŃSTWA?**

Moje najwcześniejsze wspomnienie z dzieciństwa to spotkanie świętego Mikołaja w żłobku, gdzie wychowawczynią była moja babcia, do tej pory wydaje mi się, że był prawdziwy.



**JAKIE JEST PANA ULUBIONE  
ZWIERZE?**

Moim ulubionym zwierzęciem jest mój piesek Bob.

**CO BY PAN ZROBIŁ GDYBY PAN  
WYGRAŁ MILION?**

Gdybym wygrał milion, kupiłbym rodzinie dom gdzieś na wsi, a sobie kilka ulic dalej.

**JAKIE MIEJSCE NA ŚWIECIE CHCIAŁBY  
PAN ZOBACZYĆ?**

Miejsce na świecie, które chciałbym zobaczyć, są Hawaje i Japonia.

**CO PAN NAJBARDZIEJ LUBI  
W PRACY NAUCZYCIELA?**

W pracy nauczyciela... sam jeszcze nie wiem, co najbardziej lubię; jestem można powiedzieć "świeżakiem", ale na ten moment powiedziałbym, że jest to kontakt z ludźmi.

**CO PANU PODOBA SIĘ  
NAJBARDZIEJ WE WROCŁAWIU?**

We Wrocławiu najbardziej podoba mi się rynek i restauracje dookoła.

## CO PAN BY CHCIAŁ UMIEĆ?

---

Chciałbym umieć grać na gitarze.

## JAKA JEST PANA ULUBIONA PORA ROKU?

---

Moja ulubiona pora roku to lato, ale śnieżną zimę też lubię.



## CO PAN ROBI W CZASIE WOLNYM?

---

W wolnym czasie lubię poczytać książkę, strzelić drzemkę i porysować.

## JAKI JEST PANA ULUBIONY FILM?

---

Moim ulubionym filmem jest "Herkules" bajka Disneya.

## JAKA JEST PANA ULUBIONA KSIĄŻKA?

---

Moja ulubiona książka to "Nieznosna lekkość bytu" Milana Kundery.

## JAKA JEST PANA ULUBIONA POTRAWA?

---

Moja ulubiona potrawa to carbonara.

## JAKI JEST PANA ULUBIONY SPORT?

---

Moim ulubionym sportem, z racji tego, że gram w piłkę ręczną, jest piłka ręczna, ale lubię też wyjść pobiegać.

## KTO JEST PANA IDOLEM?

---

Moimi idolami są David Goggins i Marcin Lijewski.



## CO PAN SĄDZI O OBIADACH W SZKOLE?

W naszej szkole mamy dobre obiady, ale porcje mogliby dawać większe.

## CO WEDŁUG PANA JEST NAJWAŻNIEJSZE W ŻYCIU?

Najważniejsze w życiu jest: bycie szczęśliwym, zdrowym i uśmiechniętym.

## JAKA JEST NAJDZIWNIEJSZA RZECZ JAKĄ PANA SPOTKAŁA?

Najdziwniejsza rzecz, jaka mi się zdarzyła, sam nie wiem, sporo było takich sytuacji i może lepiej, żebym większości z nich nie opowiadał - były tak dziwne.

## BEZ CZEGO NIE WYOBRAŻA SOBIE PAN ŻYCIA?

Nie wyobrażam sobie życia bez rodziny i sportu.





# CZY WIESZ ŻE WE WROCŁAWIU MIEŚCIŁ SIĘ NAJWIĘKSZY ZAKŁAD PRODUKCJI POJAZDÓW SZYNOWYCH W POLSCE?

Zakład był kolosalny w swoim najlepszym momencie zatrudniał ponad osiem tysięcy pracowników! Był on bardzo ważny dla miasta i całego państwa, toteż, aby nie zbankrutował, PKP zamawiało u niego cały swój tabor. Tym najpopularniejszym typem był en57, którego kilka jednostek udało się sprzedać za granicę.

## HISTORIA ZAKŁADU

1839 powstanie zakładu **“Linke  
Hoffman Werke”**;

1945 Wyprodukowanie pierwszej  
węglarki jako Pafawag;

2000 Przejęcie zakładu przez firmę  
Alstom.



EN57



7 listopada

# Dzień Kotleta Schabowego



## Historia

Niektórzy mylnie zakładają, że kotlet schabowy jest typowo polskim czy też nawet staropolskim daniem, a jego obecność na polskim stole sięga czasów szlacheckich - to nie prawda.

Pierwowzorem naszego schaboszczaka jest austriacki *wiener schnitzel* (sznycel wiedeński), który jest od niego sporo większy. Także Austriacy zapożyczyli pomysł od Włochów. W Lombardii już w XII wieku ogromnym powodzeniem cieszyło się danie zwane *cotoletta alla milanese*, czyli panierowane kotlety cielęce z kością. Jednak wcześniej przeszedł długą drogę, bo aż z Bizancjum, zanim zyskał swoją formę (przynajmniej tak twierdzą w jednym z odcinków "Galileo").

Magiczne słowo "kotlet" pochodzące od francuskiego "côtelette" pojawia się w polskiej książce kucharskiej Lucyny Ćwierczakiewiczowej w 1860 roku.



## Jak brzmiał pierwszy przepis na schaboszczaka?

"Wziąć część schabową, to jest kotletową: pokrajać tak, aby przy każdej kostce było mięso, zbić dobrze, osolić, opieprzyć, maczać w jajku rozbitym, osypać bułką tartą i smażyć na rozpalonym maśle lub gorącym szmalcu. Szarlotki usmażone osobno w maśle, wszelkie sosy cebulowe, musztardowe lub ostre służą do kotletów wieprzowych. Można również robić kotlety siekane wieprzowe, zupełnie tak jak baranie i dawać je z sosem lub użyć do obłożenia jarzyny".

Lucyna Ćwierczakiewiczowa "365 obiadów za pięć złotych"; zachowana oryginalna pisownia

## Przepis na szczęście

Ile domów, tyle przepisów na schabowego. Warto jednak wspomnieć, że nasze kulinarne instrukcje są bliskie przepisowi z XIX wieku.

Podstawowy przepis: kawał wieprzowiny ubić tłutkiem, wymoczyć w jajku z solą i pieprzem, następnie obtoczyć w bułce tartej i usmażyć w oleju na patelni.

Niektórzy stosują dodatkowo specjalne zabiegi, np. moczą wcześniej mięso w mleku czy maślanie - celem nadania mu delikatności - inni marynują

w cebuli z przyprawami, by nabrało smaku. Jakkolwiek przyrządzony schabowy by nie był - uwielbiamy go!

## Ciekawostki

Sznycel wiedeński robiony był z cielęciny, niestety w Polsce to mięso było rarytasem, zatem zamieniono je na tańszą wieprzowinę.

Początkowo schabowy nie zachwycał, ponieważ wieprzowina uznawana była za "brudne mięso". Królować na polskim stole zaczął w PRL-u, kiedy to w sklepach nic nie było, a każdy kawałek mięsa był na wagę złota.



Wieprzowina, co się chwali, dostarcza wysokojakościowego białka, zawierającego potężną dawkę aminokwasów egzogennych, których nasz organizm nie jest w stanie wytworzyć, m.in. lizyny i tryptofanu. Jest cennym źródłem witamin rozpuszczalnych w tłuszczach: A, D, E, K, a także łatwo przyswajalnego żelaza.

Wieprzowina dostarcza mniej cholesterolu niż drób.



# 7 listopada

## Oda do schabowego

O kotlecie kochany,  
jesteś jak plaster na rany!  
Co niedziela marzę o Tobie skrycie,  
bo smakujesz zawsze znakomicie.  
Uwielbiam Cię, gdy na stole  
podawany jesteś zaraz po rosole.  
I gdy leżą wkoło ciebie pieczone ziemniaczki,  
A obok wylegują się smażone buraczki.  
Twój kolor, zapach, smak z aparycją  
Sprawiają, że podany w niedzielę jesteś narodową tradycją!  
Kochasz kąpiele w mleku i krem z bułki tartej,  
Po takich zabiegach spodobasz się każdej gębie nienażartej.  
Czasem się zdarza laik niegodny Ciebie  
Szukający żyłek w Twych wnętrznościach grzebie.  
Nie wart jest taki Twych wdzięków smakowania,  
Tyś jest przecież królem od wieków zarania.  
I trwaj na talerzach nam godnie przez lata  
Zadowoleni będą wszyscy oraz ja, mama i tata.

*Jagoda Kurek, 7b*





# KONKURS

*Co nam w duszach gra? Poezja!*

**"RYMOWANKA - USZCZĘŚLIWIANKA" W RAMACH OBCHODÓW TYGODNIA SZCZĘŚCIA**

## 1 MIEJSCE POLA HAWRO, 2A

Czym jest szczęście?  
Kto to wie?  
Szczęście jest wtedy, gdy się coś je.  
Szczęście to szczeniak,  
co biega pod płótem  
i daleki lot samolotem,  
piaszczysta plaża i dwie meduzy,  
kilka muszelek i słodkie arbuzy.  
Czasami szczęście  
to jazda rowerem, zabawa w domek  
i kanapki z serem.  
Szczęście jest wszędzie -  
w Tobie i we mnie.  
Znajdziesz je na pewno  
i będzie Ci przyjemnie.

## II MIEJSCE OLA MIANOWSKA, 2D

Uśmiechajki? Co to znaczy?  
Wołaj dzieci, to zobaczysz!  
Jeden uśmiech, kroków sześć.  
Czy to słońce, czy też deszcz...  
Wszyscy razem w kółko grają  
I psikusy wymyślają!  
Każda buzia uśmiechami  
Rzuca niczym piłeczkami.  
Rano, wieczór i w południe  
Małe oczka patrzą cudnie.  
Skaczą, krzyczą i biegają,  
Szczęścia w sobie mnóstwo mają.  
Te iskierki roześmiane  
Zarażają tatę, mamę.  
Jak to robią? Teraz wiemy!  
UŚMIECHAJKI to nazwiemy.

## III MIEJSCE DANIEL DABAS, 4C

Bądź szczęśliwy i wesoły,  
to jest motto naszej szkoły,  
a gdy uśmiech z twarzy znika,  
wtedy pora na chochlika.  
Wykrzykuje, wznosząc koktajl:  
DON'T CRY, JUST SMILE!



# WYRÓŻNIENIA

## MAJA ISAKU, 2A

Kiedy rano wstaję,  
to mi szczęście daje.  
Piękny dzień mnie wita,  
smutek naraz znika.  
W szkole jest wesoło,  
wszyscy się bawimy wkoło.  
O tym opowiadam Mamie,  
mojej ukochanej Damie.  
Gdy się w nocy kładę spać,  
oczy się nie mogą przestać śmiać.

## JULIA BIAŁKOWSKA, 6A

Myślałam, że szczęście to coś ulotnego,  
Że szczęście to tylko gra,  
Że jest przereklamowane,  
Że nikt nie jest go wart.  
Lecz razu pewnego,  
Stojąc na skraju przepaści,  
W górę spojrzałam, anioła ujrzałam  
I zrozumiałam.  
Szczęściem jest każda chwila z nią spędzona  
Nie wzgardzona,  
Lecz chwalona...

## JAGODA KUREK, 7B

By napisać o szczęściu rymowanę,  
Trzeba sobie odpowiedzieć na zgadywanę.  
Co to szczęście i jak się objawia?  
Czy każdy go zaznał i kiedy się zjawia?  
I czy choć raz w życiu nasze usta czerwone  
Były jak rogal ku górze ostro zakręcone?  
Czy gdy piąta się trafi ze sprawdzianu z polaka  
Uciecha nas chwyta i to nie byle jaka?  
Czy jak mama przytuli i wybaczy złe rzeczy,  
Nie oblewa nas gorąc i ze szczęścia każdy beczy?  
Kiedy prezent dostaniesz lub ofiarujesz komuś,  
Jesteś mega dumny i przeschczęśliwy ziomuś?  
A czy nie cieszy prezent długo wyczekiwany?  
Albo buziak od rodziców, by czuć się kochanym?  
Spacer, lody i obiad na mieście?  
Sushi, spaghetti lub jabłko w cieście?  
Wyjazd, wakacje, nauka gry na gitarze,  
Nowa bluzka oraz buty, o jakich marzę?  
Wszystko to szczęście nam codziennie daje,  
I tak jest wszędzie, po wszystkie kraje!  
Bo kluczem do szczęścia jest, by z drobnych rzeczy  
Uciech mieć wieki, bo śmiech wszystko leczy!





# WYRÓŻNIENIA

## KORNELIA KOZYRA, 4B

Gdy dziś wstałam, ranek miły miałam  
 Mama całusem mnie obdarowała  
 Siostra cześć mi powiedziała  
 Tato przytulił mnie z uśmiechem  
 Szczęście dziś dla mnie przyjdzie  
     pośpiechem  
     Bardzo proszę  
     Bardzo proszę  
 Szczęście w koszu Ci przynoszę  
 Niech Ci służy zawsze, wszędzie  
 W każdej chwili tutaj będzie

## MARTA MUKLEWICZ, 7C

Szczęście to stan ducha, o którym się  
 marzy,  
 Czasem nas omija, czasem się przydarzy...

Ze szczęściem zazwyczaj mamy do  
 czynienia,  
 Kiedy spełniają się nasze marzenia.

Czasem stan ten jest dłużej trwający,  
 Lecz częściej - szybko przemijający.

Jednym do szczęścia potrzeba tak wiele,  
 By poczuć je w sobie, na duszy i w ciele.

A drugim wystarczy okruszek radości  
 I już go przepętnia stan szczęśliwości.

Na pewno, jednak każdy powie,  
 Prawdziwym szczęściem jest miłość i  
 zdrowie!

## PAWEŁ JEŻ, 4A

Szczęście może dopomoże,  
 każdy dzisiaj piękną chwilę przeżyć może.  
     Może ja, może Ty -  
     idźmy na dwór raz, dwa, trzy.  
     A dworze ciepło jest,  
 Drzewa rosną, pachnie wiosną.  
 No i szczęście z nami jest!







**W dniu 28 września w Ogrodzie Botanicznym Uniwersytetu Wrocławskiego odbył się Miejski Plener Plastyczny w poszukiwaniu blasków jesieni.**

**Nagrodę na tym plenerze otrzymali:**

**Luana de Oliveira z klasy 7 A, Wit Wojciechowski z klasy 5 C.**

**Wyróżnienie otrzymali Franciszek Lelek oraz Izabella Sienkiewicz również z klasy 5c.**







RADONIR  
SOROKA





# Opisujemy naturę!



Opisuję obraz pani Ewy Dobrze, który przedstawia zachód słońca nad jeziorem. To dzieło znajduje się w naszej bibliotece szkolnej i jest namalowane na cienkim płótnie.

Szczególną uwagę zwraca pierwszy plan - słońce odbijające się w tafli jeziora. Na drugim planie można dostrzec dużo drzew iglastych, za którymi jest słońce w intensywnym żółtym kolorze. W tle znajduje się łososiowo-niebieskie niebo, a na nim białe i śliwkowe chmury.

Dzieło jest utrzymane w ciepłej kolorystyce, która wywołuje miłą i radosną nastrój.

Moim zdaniem obraz jest bardzo piękny i widać, że pani Ewa starała się, gdy go wykonywała.

*Martyna Kadula, 6b*

Na języku polskim wybraliśmy się do biblioteki szkolnej na wystawę obrazów pani Ewy Dobrze. Nasze zadanie polegało na opisie dowolnego dzieła - wybrałem obraz przedstawiający zachód słońca i jezioro.

Na pierwszym planie widoczne jest jezioro z niewielkimi falami i odbijającymi się promieniami słonecznymi. Drugi plan natomiast przedstawia pewien las, z którego wyłania się zachodzące słońce. Te elementy robią wrażenie, jednak to tło jest najciekawsze, ponieważ niżej jest kolor pomarańczowy razem z wcześniej wspomnianym słońcem. Gdy spojrzymy lekko w górę, widać wybitnie namalowany gradient w niebieskich odcieniach. W tle płyną niewielkie chmurki podkreślające głębię obrazu.

Obraz wywołuje pozytywne emocje. Miejsce, które zaprezentowała pani Ewa jest takim, w którym z powodzeniem mógłbym odpocząć.

*Jakub Giergowski, 6b*



# Wszyscy realizujemy swoje pasje!



Pani Ewa Dobrzela pracuje w naszej szkole. Poza pracą realizuje swoje pasje, tworząc rzeczy piękne!

W bibliotece szkolnej macie okazję zobaczyć wystawę obrazów oraz kartek okolicznościowych, które wyszły spod ręki pani Ewy.

Zachęcamy Was gorąco do kontemplacji sztuki - czasem wystarczy usiąść, zatopić się w pięknym krajobrazie, by po prostu poprawić sobie humor lub odetchnąć po ciężkim dniu w szkole. Polecamy - sprawdzone!

A może spróbujecie swoich sił z opisem? Jak mogliście zauważyć - ten sam obraz może być odbierany w zupełnie inny sposób. A co Wy powiedzieliście na temat zachodu słońca?

My zdecydowanie jesteśmy za przeniesieniem się w ten urokliwy zakątek, więc z utęsknieniem czekamy na wakacje. Wówczas nie pozostanie nic innego, jak ruszać w drogę w poszukiwaniu takich widoków.





# ENGLISH CORNER

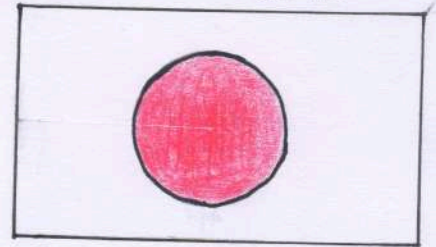
## **Traditional Japanese food**

Tempura is a dish of seafood, meat, and vegetables which are in batter and then deep-fried. The batter usually contains flour and egg. Tempura is traditionally dipped in a special sauce called tentsuyu before eating. Tentsuyu is a sauce made of kombu or dried bonito broth, mirin, and soy sauce mixed in a ratio of 4:1:1 and cooked. You can add ginger or grated radish to your taste for a refreshing flavour.

Unagi or eels are different types of fish, which are found mainly in rivers. In Japan, it is a delicacy typical of high-class Japanese cuisine. There are casual restaurants that specialize in unagi dishes. In unagi restaurants, you can taste Kabayaki, where unagi is placed on skewers and grilled in a special sauce containing soy sauce, mirin, sugar, and sake. These establishments also offer Unadon - a dish of Kabayaki on white rice. Its worth trying these dishes when you are in Japan.



I would like to tell you about magical Japan. I spent a month there and I fell in love with this country. Japan is a real paradise for lovers of Eastern cuisine, as many famous dishes and delicacies originate from this country. And I would like to tell you a little about food. JAPAN



拉麵

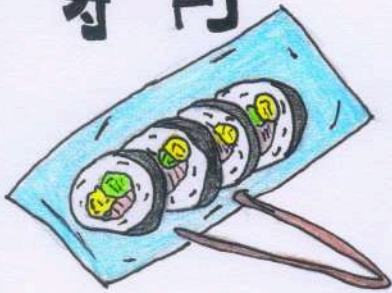


RAMEN

Ramen is currently one of the most popular dishes in Japan. It is a bowl of wheat noodles served in soy sauce or miso soup mixed with various toppings.

SUSHI

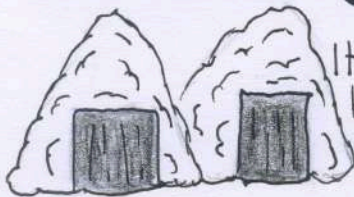
寿司



Sushi is famous all over the world. It is unique because each piece of rice is seasoned with a mixture of rice vinegar and then mixed with various ingredients such as seafood, vegetables and nori (dried seaweed.) The piece of sushi is taken with chopsticks and dipped in soy sauce, wasabi or both. It is an interesting mix of flavors in the mouth! Depending on the shape and ingredients used, sushi comes under different names: Nigiri, Oshi, Temaki etc.

ONIGIRI

おにぎり



It is the most popular snack in Japan. Onigiri are rice-balled balls seasoned in various ways. Some are stuffed with chicken, vegetables, fish, pork, egg and covered with a piece of seaweed.

GYOZA

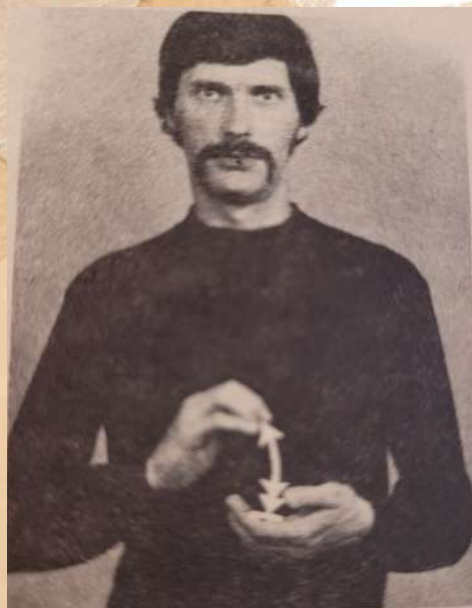
餃子



Gyoza are popular Japanese dumplings. The fillings usually consist of chives, thin slices of cabbage, mushrooms and finely minced pork or chicken and are made in thin dough.



# MIGOWY KĄCIK



**kotlet**



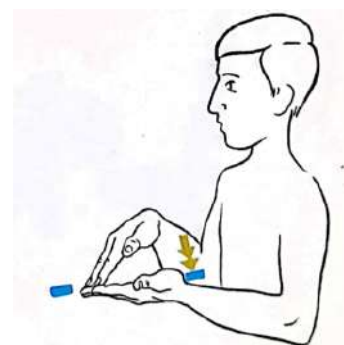
**bułka**



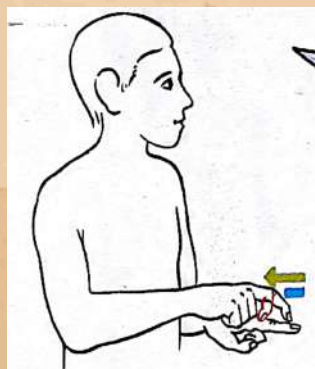
**mleko**



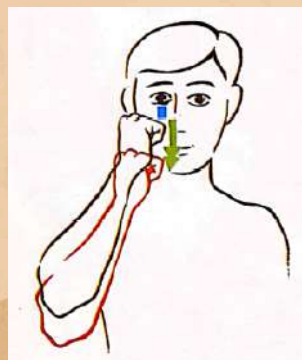
**ciastko**



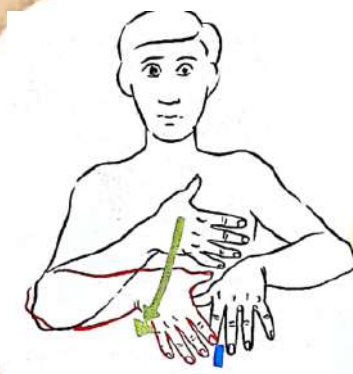
**ser**



**ziemniak**



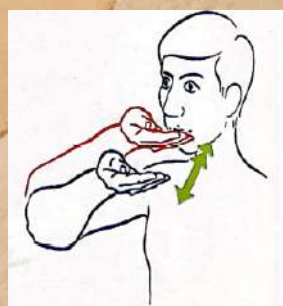
**jabłko**



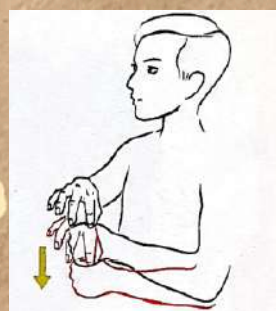
**makaron**



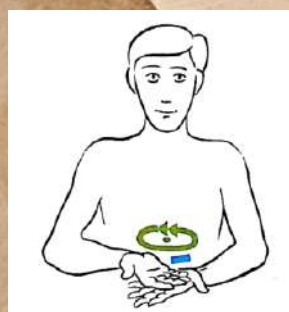
**chleb**



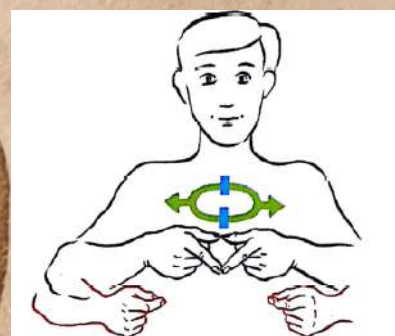
**zupa**



**mięso**



**herbata**



**jajko**



# ZAPROSZENIE

ZAPRASZAMY WSZYSTKICH UCZNIÓW, RODZICÓW  
ORAZ NAUCZYCIELI  
DO UDZIAŁU  
W VII CHARYTATYWNEJ SZTAFECIE PŁYWACKIEJ

---

PIĄTEK

22 | listopada  
2024

---

## JAK MOŻNA WESPRZEĆ AKCJĘ?

WSPARCIA MOŻNA DOKONAĆ NA TRZY SPOSOBY:

- A) PRZEKAZAĆ WYCHOWAWCY;
- B) DOKONAĆ WPŁATY NA PORTALU ZRZUTKA.PL (ADRES NA STRONIE SZKOŁY)
- C) WRZUCIĆ DO PUSZKI W HOLU SZKOŁY.

OPLATA STARTOWA WYNOSI TYLKO 5 ZŁ ZA 25 METRÓW.

W TYM ROKU ZACHĘCAMY WAS DO UDZIAŁU W KIERMASZU WSPIERAJĄCYM  
IDEE SZTEFETY, KTÓRY ODBĘDZIE SIĘ 7 I 8 LISTOPADA 2024 R.

Szczegóły organizacyjne można uzyskać u p. Marzeny Gaczol [marzena.gaczol@sp84.wroclaw.pl](mailto:marzena.gaczol@sp84.wroclaw.pl) lub u p. Danuty Niepołońskiej [danuta.niepolonska@sp84.wroclaw.pl](mailto:danuta.niepolonska@sp84.wroclaw.pl) lub p. Natalii Ogrodnik [natalia.ogrodnik@sp84.wroclaw.pl](mailto:natalia.ogrodnik@sp84.wroclaw.pl)

CELEM SZTAFETY PŁYWACKIEJ JEST POMOC PODOPIECZNYM FUNDACJI WROCŁAWSKIE HOSPICJUM DLA DZIECI, POŁĄCZENIE CHARYTATYWNOŚCI ZE SPORTEM I PRZEDSIĘBIORCZOŚCIĄ.

ZADANIEM CAŁEJ SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ JEST POSZUKIWANIE SPONSORÓW, KTÓRZY UMOŻLIWIĄ START W SZTAFECIE REPREZENTACJI KLASY. POMÓC MOŻNA, SPONSORUJĄC REPREZENTACJĘ SWOJEJ KLASY LUB REPREZENTUJĄC JĄ, PŁYNĄC W SZTAFECIE.

ZASADA JEST PROSTA - TRZEBA ZNALEŹĆ SPONSORÓW, OSOBY LUB INSTYTUCJE, KTÓRE ZAPŁACĄ ZA WYSIŁEK FIZYCZNY PŁYWAKA.

CAŁY DOCHÓD Z PŁYWANIA ZOSTANIE PRZEZNACZONY NA CELE STATUTOWE FUNDACJI, A W SZCZEGÓLNOŚCI NA ZAKUP MATERIAŁÓW MEDYCZNYCH DLA CHORYCH DZIECI I SPEŁNIENIE PRZYNAJMNIEJ NIEKTÓRYCH ICH MARZEŃ.

#### SZTAFETY W LICZBACH

- 2023/2024 VI PŁYWACKA SZTAFETY CHARYTATYWNEJ: ZEBRALIŚMY 15 464 ZŁ, PRZEPLYWAJĄC OKOŁO 77 KM.
- 2022/2023 V PŁYWACKA SZTAFETA CHARYTATYWNA: ZEBRALIŚMY 9001 ZŁ, PRZEPLYWAJĄC OKOŁO 45 KM. W SZTAFECIE BRAŁO UDZIAŁ 203 UCZNIÓW.
- 2021/2022 IV PŁYWACKA SZTAFETA CHARYTATYWNA: ZEBRALIŚMY 9055 ZŁ, PRZEPLYWAJĄC OKOŁO 45 KM. W SZTAFECIE BRAŁO UDZIAŁ 173 UCZNIÓW.
- 2019/2020 III POMIKOŁAJOWEJ PŁYWACKIEJ SZTAFETY CHARYTATYWNEJ: ZEBRALIŚMY 7000 ZŁ, PRZEPLYWAJĄC OKOŁO 35 KM
- 2018/2019 II POMIKOŁAJOWEJ PŁYWACKIEJ SZTAFETY CHARYTATYWNEJ: ZEBRALIŚMY 4246 ZŁ, PRZEPLYWAJĄC OKOŁO 21 KM
- 2017/2018 I POMIKOŁAJOWEJ PŁYWACKIEJ SZTAFETY CHARYTATYWNEJ: ZEBRALIŚMY PRAWIE 3000 ZŁ, PRZEPLYWAJĄC OKOŁO 15 KM