



# KALAMARZ 28

ROK SZKOLNY 2018/2019 [www.sp84.wroclaw.pl](http://www.sp84.wroclaw.pl)

## W tym numerze...

O wyborach słów kilka  
Wywiad z... Laurą Downar-  
Zapolską  
Polecamy książkę na jesień  
O tym, co nam w duszy gra...  
Coś dla ciała  
Kolorowanki na Halloween  
Wieści ze szkoły



## REDAKCJA

Jagoda Józek  
Kinga Smolarek  
Karolina Miernik  
Oliwia Jermakow- Rotbart  
Adam Kurowski

REDAKTOR NACZELNA ☺  
Pani Beata Peciak



Ilustracja do książki „Wojna cukierkowa” autorstwa Kingi Smolarek

Jeśli chcesz zaprezentować swoje pasje, zainteresowania,  
skontaktuj się z nami ☺

# WYBORY DO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

czyli ŚWIĘTO DEMOKRACJI W NASZEJ SZKOLE

Wybory Samorządu Uczniowskiego w Szkole Podstawowej nr 84 odbyły się w piątek,  
28 września 2018 r.

## KANDYDACI

Każdy uczeń szkoły mógł zgłosić swą kandydaturę do Zarządu Samorządu Uczniowskiego. W tym roku kandydowali (w kolejności alfabetycznej): Barczewska Zuzanna, Dubik Liliana, Emerych Katarzyna, Kaczmarek Olaf, Kołaczyk- Sobecki Julian, Miernik Karolina, Pikus Wiktoria, Sacewicz Pola, Waszak Zofia, Wiernasz Karina.

Kandydatki i kandydaci przygotowali plakaty wyborcze przedstawiające ich pomysły oraz wizję szkoły. Niektórzy przekonywali do siebie oferując słodkości ☺

## DZIEŃ WYBORÓW

Wybory odbywały się w sali przygotowanej w sposób niezwykle podobny do wyborów prezydenckich. Sala została opróżniona z większości ławek i krzeseł, jedyne, które zostały służyły jako miejsce pracy dla komisji wyborczej oraz dla uczniów głosujących, aby łatwiej było oddać głos.

Pierwsze, o czym musieliśmy pamiętać przy przystąpieniu do głosowania był dokument tożsamości (legitymacja szkolna). Komisja po jego sprawdzeniu, prosiła o podpis na liście uprawnionych do głosowania. Następnie wyborca otrzymywał kartkę z dziesięcioma kandydatami, na której miał postawić znak "X" obok imienia i nazwiska wybranego kandydata i wrzucić kartę do urny wyborczej. Tak wyglądała karta do głosowania.

Kandydaci/kandydatki do Zarządu Samorządu Uczniowskiego		
1.	<input type="checkbox"/>	Barczewska Zuzanna
2.	<input type="checkbox"/>	Dubik Liliana
3.	<input type="checkbox"/>	Emerych Katarzyna
4.	<input type="checkbox"/>	Kaczmarek Olaf
5.	<input type="checkbox"/>	Kołaczyk- Sobecki Julian
6.	<input type="checkbox"/>	Miernik Karolina
7.	<input type="checkbox"/>	Pikus Wiktoria
8.	<input type="checkbox"/>	Sacewicz Pola
9.	<input type="checkbox"/>	Waszak Zofia
10.	<input type="checkbox"/>	Wiernasz Karina



Uprawnionych do głosowania było 297 uczniów z klas 4-8. W głosowaniu wzięło udział 114 uczniów, co stanowi 38,4% ogólnej liczby uprawnionych do głosowania. Oddano 110 ważnych głosów co oznacza, że czterech uczniów głosujących wrzuciło do urny karteczki puste lub ze znakiem "X" obok dwóch lub więcej kandydatów.

Swój głos oddać można było już od godziny 7:40 - właśnie od tego momentu komisja wyborcza, w składzie: **Nikola Widacha**, **Piotr Śliwerski** oraz **Grzegorz Zwierzański**, rozpoczęła swoją pracę. Wybory zakończono o godzinie 13:00 i nastąpiło liczenie głosów.



## WYNIKI

Wybory samorządu szkolnego przebiegły spokojnie i bez zakłóceń. Oto zwycięzcy, którym z całego serca gratulujemy:

**Pola Sacewicz (8B)**

**Katarzyna Emerych (8A)**

**Karolina Miernik (7B)**

**Zuzanna Barczewska (4D)**

**Olaf Kaczmarek (4D)**

Zwycięzcom życzymy wielu pomysłów i do owocnej pracy. Samorząd szkolny jest właśnie jak praca, jednak pracuje się ze świadomością, że robi się coś niezwykle pożytecznego dla społeczności szkolnej. Tak nie oznacza to jednak, że kandydaci oraz osoby głoszące przepadną w niepamięć. Im również serdecznie gratulujemy tego, że podjęli się wyzwania. Świadczy to o ich dojrzałości i odpowiedzialności. Liczymy na Waszą kreatywność i zaangażowanie!



Adam Kurowski



# PODRÓŻE NA KRANIEC ŚWIATA

## ARKTYKA

Dnia 24 września 2018r. odbyło się w naszej szkole spotkanie z panią Laurą Downar- Zapolską, która spędziła 2 miesiące na Spitsbergenie.

Podróż zaczęła się bardzo intensywnie. Najpierw lot z Krakowa do Norwegii, a potem 56- godzinny rejs statkiem, który początkowo miał trwać „tylko” 24 godziny!

Pierwsze dni pani Laura spędziła w Polskiej Stacji Polarnej, w której miała dostęp do WI-FI i prawdziwego luksusu - łazienki z ciepłą wodą. Po spędzeniu kilku dni w komforcie

nasza podróżniczka wraz z trzema profesorami wybrała się do bazy, do której szło się aż 6

godzin ! Niezbędną rzeczą w czasie wyprawy było posiadanie broni do obrony przed drapieżnikami, np. niedźwiedziem polarnym. Na szczęście nie było potrzeby jej użycia.

Budynek bazy był niewielki, miał czerwony dach i

zielony kolor ścian. Był tak mały, że wszyscy spali razem na małym łóżku. Zamiast maskotki do przytulania mieli broń, by w razie ataku niedźwiedzia mogli się obronić . Spizarnia była zaopatrzona w żywność z 2007 roku, taką jak ryż, pomidory w puszcze, makaron, itp. Jeżeli zastanawiacie się gdzie się myto i załatwiono, to odpowiedź jest prosta - w małej rzeczce obok domku wydzielono różne strefy służące do poszczególnych czynności.

Po spotkaniu pani Laura zgodziła się udzielić odpowiedzi na kilka pytań.

**- Jakie zwierzęta pani widziała?**

Widziałam lisy polarne, alczyki, foki, niedźwiedzie polarne i renifery. Wszystkie były bardzo piękne.

**- Czy widziała pani zorze polarną ?**

Nie , ponieważ byłam w okresie dnia polarnego.

**Co Pani sprawiło największą trudność?**

Wysiółek, który był codziennie - 2 godziny pieszej wędrówki do miejsca badań

**- Co panią najbardziej zdziwiło podczas wyprawy ?**

To, że potrafię obyć się bez łazienki z ciepłą wodą i toalety.

**- Czego Panią nauczyła ta podróż?**

Tego, że jesteśmy małymi istotami wobec ogromu przyrody oraz potrzeby dbania o środowisko.



Rozmawiały Jagoda Józek, Oliwia Jermakow- Rotbart i Karolina Miernik z klasy 7B

# POLECAMY

## „WOJNA CUKIERKOWA”

Autor: Brandon Mull

Jeśli lubicie fikcję, to książka dla Was. Ekscytująca powieść opowiada o grupce przyjaciół o imieniu Nate, Summer, Gołęb i Trevor. W miasteczku, w którym mieszkają otwierają nowy sklep ze słodczykami o nazwie Słodki Ząbek.

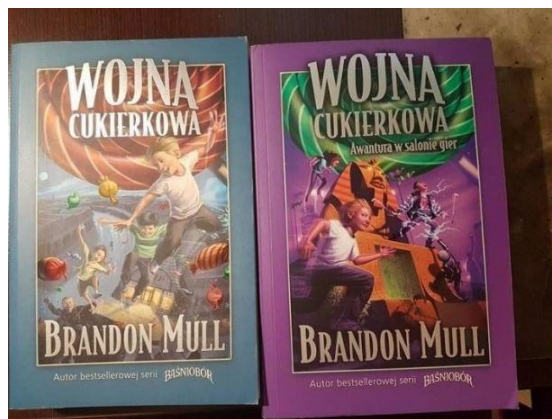
Wśród bohaterów powstaje wielkie zainteresowanie tym sklepem.

Przyjaciele wkrótce odkrywają tajemnice właścicielki sklepu, pani White.

Otóż produkuje ona słodczyki, ale jakie! Tego dowiecie się z książki.

Dzieci chcące wypróbować cukierki, zgadzają się na drobne misje od uroczej staruszki. Jednakże misje te stają się coraz to dziwniejsze i trudniejsze.

Książkę opisałam bardzo ogólnie, tak, żeby nie zdradzać zbyt dużo. Pominęłam od groma ciekawych informacji i wątków, np. jakie działanie mają cukierki i jak się nazywają. Pominęłam dużo postaci, które mają ogromne znaczenie.



Książka jest wielowątkowa, ciekawa i trzymająca w napięciu. Zainspirowała mnie do stworzenia do niej ilustracji.

„Wojnę cukierkową” polecam zarówno dzieciom młodszym i starszym jak i dorosłym.

Zachęcam Was do przeczytania.

Autor, Brandon Mull, ma dużą i bujną wyobraźnię. Napisał on ponadto bardzo ciekawą serię książek o nazwie „Baśniobór”.

Kinga Smolarek

# Coś dla ciała na HALLOWEEN

## BEZOWE DUSZKI

### **Składniki:**

115g białek

225g cukru pudru

### **Wykonanie:**

Białka i cukier wrzucić do miski, którą stawiamy na parze, w ten sposób rozpuścić białka z cukrem.

Ciągle mieszając, aż cukier całkowicie się rozpuści, a masa będzie dość ciepła.

Zdjąć z ognia i ubijać przy pomocy miksera, aż masa będzie zimna, trwa to ok. 15 minut.

Piekarnik rozgrzać do temperatury 150°C.

Bezy przy pomocy rękawa cukierniczego lub zwykłego woreczka spożywczego, wycisnąć na blachę, wyłożoną papierem do pieczenia.

Gotowe bezy wstawić do rozgrzanego piekarnika i od razu zmniejszyć do temperatury 110°C.

W tej temperaturze trzymać je tak długo, aż utworzy im się skorupka i delikatnie popękają.

Wtedy temperaturę zmniejszyć do 70°C i suszyć, do całkowitego wysuszenia, ok. 1,5 godziny.

Zostawić je w wyłączonym piekarniku na całą noc.

Następnie narysować im oczy i buźki czarnym lukrem.



## PALUCHY WIEDŹMY

### **Składniki (na około 45 paluszków):**

225g miękkiego masła

3/4 szklanki cukru pudru

1 jajko

1 łyżeczka ekstraktu z wanilii

1 łyżeczka ekstraktu z migdałów

2 2/3 szklanki mąki

1 łyżeczka proszku do pieczenia

szczypta soli

około 3/4 szklanki migdałów - na paznokcie

### **Wykonanie:**

Wszystkie składniki wymieszać i zagnieść ciasto. Włożyć do lodówki na około pół godziny. Wyjąć i formować palce - powinny być troszkę cieńsze od naszych, bo w trakcie pieczenia troszkę rosną. Na końcu wciskać w każdy palec migdał w miejsce paznokcia. Można ponacinać troszkę każdy palec tak, aby wyglądały bardziej realistycznie!). Piec w temperaturze 200°C przez około 10 minut.

Wyjąć i wystudzić na kratce.

Polecamy i życzymy smacznego obgryzania paznokci!!!!)



Happy Halloween!:)



# KOLOROWANKI NA HALLOWEEN



Halloween Pumpkin Coloring Pages Free

# CO NAM W DUSZY GRA

Amelia Gąsiorek, kl. 5A

## ZOO niezwykłości

W sobotę byłam wraz z rodzicami w Zoo niezwykłości. Oglądałam tam różne ciekawe „zwierzątka”, których nie można spotkać na Ziemi. Najbardziej spodobały mi się Kropociejki. Są to stworzenia o wzroście goryla, chodzące na dwóch łapach. Ich skóra pokryta jest niebieskim, mięciutkim futerkiem w różowe kropeczki o różnej wielkości. Jedno oko mają duże w kolorze zielonym, drugie zaś malutkie i niebieskie. Wokół oczu rosną im piękne, długie i gęste rzęsy. Brzuchy mają duże, a głowy niewielkie, pokryte bujną grzywą. Są spokojnymi „zwierzątkami” pełnymi radości i zawsze się uśmiechają.



Na wolności zamieszkują one tereny na planecie o nazwie Kropka. Planeta ta znajduje się w naszym układzie słonecznym obok Jowisza. Ich domem jest Kad, zrobiony z natyków i syliny. W środku znajduje się łóts, czyli coś podobnego do naszego stołu do góry nogami, w którym Kropociejki śpią.

Zwierzątka te mają wiele ciekawych zajęć, ale najbardziej lubią skakać po kraterach i litwisach, wydając przy tym radosne dźwięki nazywane ikaczeniem.

Są roślinożerne. Ich największymi przysmakami są marinki, nefty, sakiny, nakewki, litki i inne rośliny rosnące na Kropce.

Kropociejki żyją w stadach i są bardzo do siebie przywiązane, dlatego w Zoo niezwykłości mieszka ich aż sześcioro. O swoje potomstwo dbają i nikomu nie pozwolą zrobić mu krzywdy. Gdy ich dzieci dorostają, nie odchodzą daleko od rodzinnego domu, ale budują sobie swoje Kady blisko rodziców.



# Wieści ze szkoły



## Uroczystość przejęcia Sztandaru 100-lecia Niepodległości Polski

9 października był dla nas dniem niezwykle ważnym – pełnym zadumy i pozytywnych emocji. Goście z LO nr 9 przekazali naszej szkole szczególny Sztandar ufundowany przez władze miasta Wrocławia dla Szkoły Podstawowej nr 32 – ta przyjmie w listopadzie imię 100-lecia Niepodległości Polski. Rozbrzmiały werble. Sztandar 100-lecia Niepodległości Polski został wprowadzony. Nasza szkolna społeczność (z poczetem sztandarowym na czele)

przyjęła tę chorągiew z należnym szacunkiem, z honorami. Ten wyjątkowy sztandar z jednej strony ma Białego Orła w złotej koronie – symbol niepodległego państwa polskiego. Z drugiej strony widnieje herb miasta Wrocławia, który ma nam przypomnieć, że nasza Mała Ojczyzna – Wrocław – jest częścią Polski. Zajmuje w niej swoje ważne miejsce. Chorągwią opiekowaliśmy się godnie – zajęła zaszczytne miejsce w holu szkoły, gdzie cieszyliśmy się nią aż do 12 października. Potem wyruszyła w dalszą drogę. Wśród radosnych dźwięków „Mazurka Dąbrowskiego”, w zadumie i z powagą, nasi uczniowie (mali i duzi) wysłuchali kilku słów na temat wyjątkowej, bo setnej rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę. Wiemy już, że to święto szczególne dla każdego Polaka, dla naszej Ojczyzny. Czym byłaby ta uroczystość, gdyby nie nasze symbole narodowe? Tego elementu oczywiście nie mogło zabraknąć w trakcie tak ważnej uroczystości! Stuletni dziadek Antoni wraz z gromadką wnucząt przypomnieli nam, czym są symbole narodowe – herb, flaga i hymn – opowiadając nam co nieco na temat ich historii.



**"POLA NADZIEI"** to międzynarodowy program realizowany wyłącznie przez hospicja, polegający na



sadzeniu cebulek żonkili. Kiedy zakwitną, są rozdawane w ulicznych kwestach. Zadaniem kampanii „Pola Nadziei” jest nie tylko pozyskiwanie pieniędzy na rzecz hospicjów, lecz także propagowanie niesienia bezinteresownej pomocy. Szerzenie idei hospicyjnej, mówienie o potrzebie i możliwościach opieki nad chorymi ma uwrażliwiać

społeczeństwo, przypominając o chorych i cierpiących. Celem kampanii jest także propagowanie zasad opieki paliatywnej oraz wolontariatu.

W programie od kilku lat uczestniczy także nasza szkoła – **możesz pomóc także i Ty!** Wystarczy przynieść cebulki żonkili, oddać wychowawcy – wspólnie je posadzimy w październiku lub listopadzie.

### CO NIEDŹWIADKI PANDA ROBIĄ W SP 84?

Od końca września spora grupa uczniów uczestniczy w zajęciach języka chińskiego. Prowadzi je sympatyczna Liky, która pochodzi z prowincji Anhui w Chinach. Uczniowie 4-6 klasy zdążyli do tej pory nauczyć się przedstawiać, witać, opowiadać krótko o swojej rodzinie i liczyć. Ciekawostką dla wszystkich był fakt, że w języku chińskim, innym słowem określa się brata, jeśli jest młodszy, a innym – jeśli jest starszy. Młodszy brat, to 弟弟(dì di), a starszy – 哥哥(gē ge). Zajęciom towarzyszą niedźwiadki panda w różnej postaci: w formie naklejek, którymi Liky nagradzała uczniów, w formie bohaterów filmików oraz rysunków ☺

Na pewno wszyscy, którzy będą uczestniczyć w zajęciach do końca roku, nauczą się całkiem nieźle podstaw języka chińskiego i mogą myśleć o dalekich podróżach!



### BICIE REKORDU W JEDNOCZESNEJ RESUSCYTACJ KRAŻENIOWO- ODDECHOWEJ

odbyło się w naszej szkole 16 października. Niesienie pomocy, to kwestia niezwykle ważna! Tym bardziej jesteśmy bardzo dumni ze wszystkich, którzy wzięli udział w dzisiejszej akcji! Gratulujemy odwagi i serdecznie dziękujemy wszystkim naszym ratownikom - zarówno uczniom, nauczycielom, pracownikom szkoły jak i rodzicom, którzy dzielnie nas wspierali. Wszyscy możemy być z siebie dumni! :)



### SA JESZCZE WOLNIE MIEJSCA NA WYPRAWĘ DO NIEMIEC!

Już za niecały miesiąc nasi uczniowie klas VII i VIII, którzy chcą uczestniczyć w wymianie polsko-niemieckiej, będą mogli poznać kolegów lub koleżanki z Niemiec, z którymi w najbliższych miesiącach będą wymieniać się mailami, informacjami lub zdjęciami. Wiosną 2019 roku poznają ich osobiście. Wzajemne kontakty ułatwi język angielski, ale gwarantuję Wam, że po przyjeździe z Niemiec, każdy polski uczeń zrobi duże postępy w nauce j. niemieckiego! Szkoła partnerska mieści się w pobliżu Dortmundu oraz Aachen (polska nazwa: Akwizgran), znanego zapewne miłośnikom historii. W programie wymiany: wycieczki, wspólne zabawy, zwiedzanie ciekawych zakątków, wspólne projekty i zajęcia na terenie Niemiec oraz Polski. Przede wszystkim natomiast – sporo nowych przyjaciół i znajomych! Trwają jeszcze zapisy u p. Bogny Adamczyk.