



Szkoła Podstawowa nr 84 im. Ruchu Obrońców Pokoju we Wrocławiu

## **Aneks do programu profilaktyczno-wychowawczego w roku szkolnym 2021/2022**

### **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone przez MEN**

#### **w roku szkolnym 2021/22**

1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
2. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
3. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmocniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
4. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

## **Działania planowane w roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej nr 84**

### **im. Ruchu Obrońców Pokoju:**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego
2. Tematy z zakresu "Moja rodzina" realizowane podczas godzin wychowawczych, lekcji języka polskiego, zajęć edukacji wczesnoszkolnej i indywidualnych spotkań z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych
3. Działalność szkolnego wolontariatu we współpracy z Fundacją Wrocławskie Hospicjum dla Dzieci, udział w Szlachetnej paczce, Mikołajki organizowane przez radę osiedla
4. „Wędrówki szlakiem wartości” - koordynacja i realizacja wojewódzkich konkursów edukacyjnych w wielu kategoriach stacjonarnie lub online
5. Kółko języka migowego - wprowadzenie w kulturę języka migowego i kulturę Głuchych (w razie obostrzeń - online)
6. Rozwijanie samorządności uczniów - działalność Samorządu Uczniowskiego i Małego Samorządu
7. Udział w Narodowym Czytaniu, Międzynarodowym Dniu Kropki, XI Międzynarodowym Dniu Tabliczki Mnożenia, Tygodniu z matematyką (Dzień Matematyki, Dzień Liczby  $\pi$ , Międzynarodowy konkurs Kangur Matematyczny), Dniu Życzliwości
8. TIK w edukacji: Dzień Bezpiecznego Internetu, wdrażanie i utrwalanie umiejętności cyfrowych uczniów, korzystanie z edukacyjnych aplikacji i platform internetowych, tworzenie narzędzi pomocniczych
9. Organizowanie wyjazdów edukacyjnych i wycieczek (w tym wyjścia integrujące grupę klasową, zajęcia na świeżym powietrzu, kino, teatr, muzeum)
10. Integracja i reintegracja zespołów klasowych. Praca nad komunikacją i współpracą w grupie.
11. Podejmowanie współpracy przez wychowawców i nauczycieli poszczególnych przedmiotów w rozpoznawaniu trudności i szczególnych zdolności uczniów, dostosowanie i indywidualizacja wymagań edukacyjnych we współpracy nauczycieli z zespołem Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej
12. Realizacja Programu Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2021/2022

13. Zajęcia dotyczące edukacji ekologicznej na godzinach wychowawczych. Udział uczniów w konkursie “Cuda natury i architektury”, zapoznającym i pogłębiającym wiedzę uczniów w zakresie ochrony przyrody w zakresie programu Natura 2000 (sieci obszarów objętych ochroną przyrody na terytorium Unii Europejskiej). Obchody Dnia Ziemi i Dnia Czystego Powietrza, udział w międzynarodowej kampanii sprzątania świata.
14. Udział w Dolnośląskim Festiwalu Nauki
15. Organizacja Charytatywnej Pomikołajkowej Sztafety Pływackiej
16. Udział w akcjach i projektach:
  - “Edukacja w miejscach pamięci”
  - “Polska w liczbach”
  - “Sylwetki polskich naukowców”
  - „Niespodzianka – co masz dzisiaj w tornistrze? – działania w ramach akcji „Odchudzanie tornistrów”
  - “Mleko w szkole”
  - “Owoce w szkole”
  - Międzynarodowy Projekt Edukacyjny “Emocja”
  - Międzynarodowy projekt edukacyjny “Wirtualne podróże”
  - Międzynarodowy projekt edukacyjny “Czytam z klasą”
  - “Młodzi Mistrzowie Savoir Vivre”
  - “Emocje od podszewki”
  - “Roboklocki”
17. Tworzenie możliwości alternatywnego sposobu spędzania czasu wolnego oraz umożliwienie rozwoju zainteresowań i pasji uczniów (zajęcia dodatkowe)
18. Kontynuacja działalności Szkolnego Koła Turystycznego “Brzask”
19. Kontynuacja akcji i projektów:
  - “Pies w szkole”
  - “Rowerowy maj”
  - “Idą święta, nie o SMS-ie, lecz o kartce pamiętaj”
  - “Pasek dla każdego”
  - “Zaproś mnie na swoją lekcję” (spotkania online z ciekawymi ludźmi)
20. Współpraca z instytucjami:
  - Stowarzyszenie “Żółty Parasol”,

- Ekostraż,
- Straż Miejska,
- Policja,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
- Centrum Kreatywności TALENT,
- Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna,
- Miejska Biblioteka Publiczna,
- Młodzieżowy Dom Kultury,
- Fundacja Pax et Bonum,
- Wydział Edukacji Urzędu Miasta,
- Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych,
- Fundacja L' Arche,
- EUROWEEK (rozwój zdolności intelektualnych, przywództwa, kreatywności oraz umiejętności interpersonalnych),
- Karan
- Fundacja "Dbam o Mój Z@sięg"
- Stowarzyszenie "Iskierka"
- Sąd Rejonowy II Wydział Rodzinny i Nieletnich
- Zespół Interdyscyplinarny
- Dom Pomocy Społecznej w Janowicach Wielkich

21. Zaplanowanie projektów i działań w związku z obchodem święta 60-lecia szkoły
22. Organizacja działań na rzecz zwierząt - kształtowanie postaw prospołecznych poprzez kontakt ze zwierzętami. Zbiórka darów dla potrzebujących zwierząt będących pod opieką Ekostraży, prelekcje dla uczniów dotyczące bezpiecznego i odpowiedzialnego zachowania wobec zwierząt
23. Organizacja warsztatów/pogadank dla rodziców, przygotowywanie materiałów psychoedukacyjnych dla rodziców i uczniów
24. Organizacja zajęć z zewnętrznymi edukatorami z zakresu profilaktyki uzależnień i przemocy dla uczniów, rodziców i nauczycieli (np. poprzez współpracę z organizacją Karan)
25. Organizacja działań profilaktycznych dot. uzależnień, cyberprzemocy i bezpiecznego zachowania w Internecie -prowadzenie pogadank i warsztatów

26. Spotkania z przedstawicielami Policji i Straży miejskiej, pogadanki m.in. na temat odpowiedzialności karnej dzieci i młodzieży, przemocy i zachowań agresywnych.
27. Cykl pogadanek i warsztatów związanych z pierwszą pomocą dla uczniów klas 0-3.
28. Wprowadzenie zajęć doskonalących umiejętności emocjonalno-społeczne dla uczniów klas 7-8.
29. Wprowadzenie Treningów Umiejętności Społecznych dla uczniów
30. Wprowadzenie zajęć rozwijających umiejętności społeczne z elementami felinoterapii dla dzieci nieśmiałych, wycofanych
31. Niwelowanie skutków nauki zdalnej przez prowadzenie działań poprawiających samopoczucie uczniów. Wzmocniona opieka pedagogów i psychologów szkolnych, zajęcia relaksacyjne (m.in. z wykorzystaniem Kawiarenki Snu), kontynuowanie "Drzwi otwartych" u pedagogów i psychologów, spotkania indywidualne z uczniami, pogadanki i zajęcia w grupach klasowych (reintegracja klas, kontakty interpersonalne, umiejętności społeczno-emocjonalne, zachowania agresywne). Zwrócenie szczególnej uwagi na zagrożenie pojawienia się zaburzeń nastroju w związku z brakiem umiejętności zarządzania sobą w czasie i nieodpowiednim trybem życia, czy brakiem umiejętności radzenia sobie ze stresem.
32. Wczesne rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich za zgodą prawnych opiekunów do odpowiednich specjalistów, współpraca z rodzicami i innymi specjalistami
33. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły, również w zakresie walki z COVID19
34. Monitorowanie i ewaluacja działań profilaktyczno-wychowawczych szkoły