

**CZERWIEC**  
**2023**



**Szkoła Podstawowa nr 84  
im. Ruchu Obrońców Pokoju**

**WAKACYJNY  
NR 47**

# **KAŁAMARZ**

## **W TYM NUMERZE:**

**Czy wiesz, że.../ Porozmawiajmy, p. Sylwia Kutrzuba / Szkoła naszych uczniów / Przygody nad Jeziorem Bodeńskim / W naszej bibliotece / Co nam w duszy gra / Taniec nowoczesny / Zdarzyło się po wszystkim / Ptaki / Miejski Plener / Mój kosmos / Kącik języka migowego / Wyzwania na lato**



**TWÓRCY:** Katsiaryna Harokhavik, Tytus Raczycki, Złata Gumeniuk, Emilia Brecht, Emilia Leśniewska, Grzegorz Małkowicz, Ewa Gaczoł, Maria Jarycka-Kropielnicka, Mira Bogacka,

**REDAKTOR NACZELNA**  
Marzena Gaczoł

**SKŁAD**  
Bogna Adamczyk

**WSPÓŁPRACA**  
Beata Turska  
Marta Kulla

**Podziel się z nami swoją pasją!**

**Czekamy na Twoje teksty, sugestie, zdjęcia i spostrzeżenia.**

**Napisz do nas: [redakcja.sp84@gmail.com](mailto:redakcja.sp84@gmail.com)**





**Ewa Gaczol, 5c**

**Polski wyraz „wakacje”** pochodzi od łacińskiego „vacatio” i może oznaczać urlop lub zwolnienie. Angielskie słowo „holidays” pochodzi prawdopodobnie od wolnych dni, które wyznaczała obowiązująca religia [tłum. „holy” - święty, „days” - dni].

**Skąd pochodzi nazwa „lato”?** Nazwa ta wzięła się od prasłowiańskiego słowa „leto”, które tłumaczy się jako „najcieplejszą porę roku”. Stąd też wzięło się pojęcie roku, które początkowo liczyło się od jednego lata do drugiego.

**Latem Wieża Eiffla w Paryżu rośnie.** Dzieje się tak, bo jest ona zbudowana ze stali, która zmienia swoją wielkość pod wpływem temperatury. W zimę wieża się kurczy, a latem może urosnąć nawet o około 15 centymetrów.

**W których europejskich państwach wakacje się krótsze niż w Polsce?**

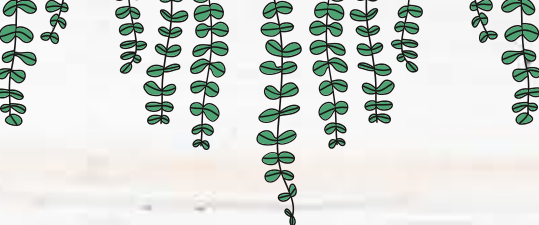
Austria, Belgia, Francja, Luksemburg, Holandia, Norwegia, Słowacja, Szkocja, Słowenia, Anglia, Niemcy, Liechtenstein, Dania.

**Wielu wczasowiczów na morzu** boi się pływać ze względu na ryzyko ataku rekina. Prawdopodobieństwo takie oczywiście istnieje, ale jest bardzo małe: skrupulatne statystyki wyliczyły już, że 15 razy więcej ludzi umiera od uderzenia kokosa spadającego z palmy na głowę niż od rekinów.



**CZY WIESZ, ŻE....**





W Środę 21 czerwca 2023r. był  
najdłuższy dzień w roku



**Noc świętojańska** to noc, która kojarzy nam się z tajemniczością, magią i tańcami. Szekspir napisał o tym jedno ze swoich dzieł – „Sen Nocy Letniej” – które mówi właśnie o celebracji tej wyjątkowej nocy. Opisał on też pewne angielskie rytuały, które odprawiano w przeszłości. To święto z pewnością ma w sobie coś z prawdziwej magii.

**Noc Kupały** jest bardzo popularnym słowiańskim świętem. Odbywa się ono w nocy z 21 na 22 czerwca, czyli podczas letniego przesilenia. Jest to też najkrótsza noc w roku. Puszczą się wtedy wianki na wodzie. W przeszłości skakało się też przez rozpalone ognisko. Dawniej z tym świętem wiązało się bardzo dużo różnych rytuałów i obrzędów, ale obecnie już niewiele osób je celebrowało. Niemniej jednak, pokazuje to, że ten dzień był bardzo ważny dla dawnych Słowian.

**Kilka lat temu** przeprowadzono badania, które miały sprawdzić, czym najbardziej lubimy zajmować się latem. Co ciekawe, na pierwszym miejscu było robienie zakupów. Potem pojawiło się zwiedzenie historycznych miejsc, pływanie oraz sporty wodne, spacerowanie i wycieczki krajoznawcze. Czy oznacza to, że gorąca pogoda przekonuje nas do wydawania większej ilości pieniędzy? Bardzo możliwe!

**Rok szkolny 2023/2024  
rozpocznie się nie pierwszego  
a czwartego września!**

**Uczniowie oficjalnie będą mieli  
trzy dni wakacji więcej!**





# PANI SYLWIA KUTRZUBA

Obecna wychowawczyni klasy trzeciej

\* Czy Pani poleca naszą szkołę?

Oczywiście, zwłaszcza jako absolwentka tejże szkoły. Jestem dumna, że tak pięknie się zmieniła, wypiękniła, a przy tym jest jedną z niewielu szkół z takim porządnym zapleczem sportowym. Nasza szkoła świetnie realizuje swój program i sportową ideę.

\* Jak Pani ją ocenia?

Bardzo wysoko! Po pierwsze, przez pryzmat spędzonych tu kiedyś, jako dziecko, lat. Po drugie, szkoła ma wspaniałe zaplecze i przepiękny basen, świetną infrastrukturę. Budynek jest doskonale rozbudowy, a uczniowie, nauczyciele i (oczywiście) dyrekcja są wspaniali.

\* Co Pani najbardziej lubi w tej szkole?

Hm... Tu się muszę chwilę zastanowić. Myślę, że poza ekspressem do kawy w pokoju nauczycielskim (podnoszącym ciśnienie i wzmacniającym siły w przerwach) lubię swoją pracę. Może to zabrzmieć banalnie, ale uwielbiam pracę z dziećmi, lubię wchodzić w różne role, cenię sobie nasze wspólne wygłupy, a przede wszystkim cieszę się z sukcesów moich uczniów. Kocham też moją wspomagającą – panią Justynę Wolecką – z którą cudownie się uzupełniamy. Kiedyś powiedziałam, że 95% energii i chęci do tego, że chce mi się codziennie rano wstawać, to myśl, że dzisiaj Justyna nie bę-

Porozmawiajmy



dzie chora i powita mnie słowami: Witam wszystkie piękne panie o poranku w ten piękny, uroczy dzień. To mnie zdecydowanie pobudza do życia!

- \* Czy będzie Pani tęskniła za swoją obecną klasą?

Absolutnie tak! Już ze wzruszeniem i łezką w oku myślę o rozstaniu. Człowiek bardzo żywa się z dziećmi, przeżywa ich problemy, porażki i niepowodzenia, ale również sukcesy. Teraz na pewno, tym bardziej że jest to moja pierwsza klasa wychowawcza.



**Postaram się, żeby dzieci wyrosły na mądrych, wrażliwych i pewnych siebie ludzi.**



- \* Stresuje się Pani przed odjęciem nowej klasy pierwszej?

Krótko i na temat: TAK!

- \* Jaki jest Pani sposób na dobre relacje z dziećmi i rodzicami?

Mój przepis na udaną współpracę z dziećmi i rodzicami to na pewno: szczerość, bezpośredniość, naturalność i poczucie humoru.

- \* Czego życzy Pani swoim przyszłym wychowankom?

Mało stresów, dużo uśmiechu, sukcesów – jakichkolwiek; czy to na polu sportowym, bo wiem, że część udaje się do klasy sportowej i będzie tam mierzyła wysoko; czy to na każdej innej płaszczyźnie. Postaram się, żeby dzieci wyrosły na mądrych, wrażliwych i pewnych siebie ludzi.

- \* Dziękujemy i życzymy samych sukcesów wychowawczych i dydaktycznych!



*Mamy zwycięzców II edycji  
Konkursu Literacko-Plastycznego  
"W naszej szkole..."*

# Szkoła naszych uczniów

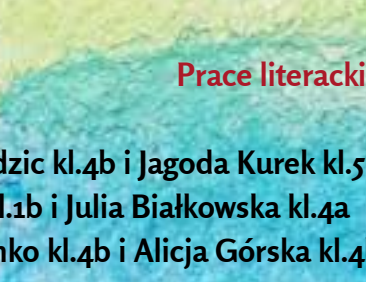
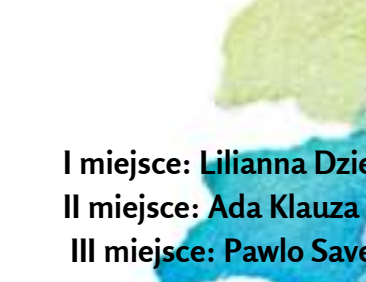


## Prace plastyczne

I miejsce: Kalina Mazur kl.1b

II miejsce: Martyna Krzywińska kl.1b

III miejsce: Nikola Kocyła kl.5b



## Prace literackie

I miejsce: Lilianna Dziedzic kl.4b i Jagoda Kurek kl.5b

II miejsce: Ada Klauza kl.1b i Julia Białkowska kl.4a

III miejsce: Pawło Savenko kl.4b i Alicja Górńska kl.4b







**Lilianna Dziedzic kl. 4b**  
**"W szkole tej..."**

W naszej szkole jest stołówka,  
w której czasem jest grochówka.  
Są też klasy, a w nich ławki,  
nie ma miejsca na zabawki.

Nowych rzeczy się uczymy,  
czasem z kimś się pokłócimy,  
czasem wpadnie jakaś pała,  
czasem wpadnie też pochwała.

Jednym słowem: nie ma nudy.  
Fajnie chodzić do tej budy.

J  
a  
g  
o  
d  
a  
  
K  
u  
r  
e  
k  
  
5B  
  
"SP  
osiem  
cztery"

Idąc sobie ulicą Górnickiego  
Nie przegapisz tego budynku kolego!!  
Stoi tam piękna i od lat robi wrażenie  
Ta która wychowała już niejedno pokolenie.  
Szkola podstawowa numer 84  
Zapamiętajcie wszyscy dobrze te numery.  
Do szkoły prowadzą drzwi szklane, a za nimi  
Witają Panie, co dbają o ład i są dla dzieci duszami bratnimi.  
Dalej po lewej jest pokój dyrektora  
Troszczy się o porządek i ma oko inspektora.  
W sekretariacie siedzą przeziłe Panie  
Pracują ciężko, nie mając czasu na śniadanie.  
Mamy też Panią co zbada dokładnie  
Pod jej opieką temperatura szybko spadnie.  
A w bibliotece książek miliony  
Siedzą tam ciągle nie tylko kujony.  
Panie są miłe i z pomysłami  
Wciąż zaskakując nas konkursami.  
Jest też świetlica dla młodszych dzieci  
Uczy się tam dużo mądrych berbeci.  
W szkole jest czysto, a wkoło przepięknie  
Dba o to ekipa co się niczego nie zleknie.  
A gdy jesteśmy w stresie i mamy jakieś lęki  
Pomaga psycholog i przechodzi nam od ręki.  
Wielką dumą szkoły jest nasz basen kryty  
Czysty, piękny, nowy, po prostu znakomity.  
Cały rok w szkole jest pełen atrakcji  
zawodów, konkursów i licznych wariacji!!!!

**Kalina Mazur, 1b**



**Julia Białkowska kl. 4a**

**„W naszej szkole...”**

Jest pewna szkoła na Górnickiego,  
swoją historią sięga daleko.  
Od sześćdziesięciu lat dzieci kształtuje,  
uczy, zabawia i wychowuje.  
Kilka lat temu przeszła przemianę,  
i gołym okiem widać tę zmianę.  
W środku jest pięknie i kolorowo,  
na pewno poczujesz się trochę bajkowo.  
Konkursy, sporty i super lekcje,  
na pewno znajdziesz tu coś dla siebie.  
Są przedstawienia, wycieczki i bale,  
i nikt w tej szkole nie nudzi się wcale.  
Jest też świetlica, a w niej konkursów bez liku,  
dużo zabawy, wrzawy i krzyku.  
Można się wiele nauczyć mądrego,  
mówię to Tobie mój drogi kolego.  
W naszej szkole jest fajowo,  
czasem bardzo naukowo.  
Możecie mówić o niej co chcecie,  
ale jest to najlepsza szkoła na świecie.

**Ada Klauza, 1b**

Nasza szkoła podstawowa cała piękna, kolorowa  
Aż mi się zatańczyć chce, gdy do klasy idę swej.  
Za niedługo zb, do nauki ruszam więc.  
Pani Asia i Pani Aga we wszystkim nam pomaga,  
A Pani Renia w świetlicy nigdy nie chodzi w spódnicy  
I bez zastanowienia wszystko w origami zamienia.  
Pan Dyrektor ma królika, który w trawie często znika,  
A jego ulubiony przedmiot... to matematyka  
Pani Basia pilnuje porządku,  
Wszyscy przed Nią stają w rzędzie!  
Moja ukochana szkoła,  
W niej zawsze jestem wesoła



**Martyna Krzywińska, 1b**



Nikoła Kocyła, 5b



Pavlo Savenko, 4b

Nasza szkoła jest wesola  
Tu na przerwie jest swawola,  
A na lekcji powaga  
Bardzo wielka to przewaga.  
Są tu uczniowie i nauczyciele,  
Ludzi jest bardzo wiele.  
W stołówce naszej jest pyszne jedzenie,  
Ale gwar tam nie do zniesienia.  
Wszystkie Panie są bardzo miłe,  
Lecz przenikliwe.

Alicja Górską, 4b

W naszej szkole jest cudownie  
Co dzień przyjaciele obok mnie.  
Pani Gizela pomaga historię rozpracować,  
Pani od matmy ułamki dodawać.  
Gumka, nożyczki, klej, linijka  
Nasza szkoła jest lepsza niż belgijka.  
Na korytarzu każde wariuje,  
Pani Wychowawczyni, gdy telefony widzi – konfiskuje.  
Pan Dyrektor zawsze reaguje,  
Gdy ktoś się buntuje.  
Nasza szkoła jest NAJ  
Wiedzą o tym twój wszyscy znają.



# PŁYWAJĄCYCH 25 000 EURO I „BIBERA” – NA PEWNO NIE ZAPOMNIMY! PRZYGODY NAD JEZIOREM BODEŃSKIM WYMIANA POLSKO-NIEMIECKA 9-16 CZERWCA 2023

## PODRÓŻ

Mieliśmy zdecydowanie łatwiej, niż uczniowie z Niemiec, gdy w marcu zawitali do nas. My jechaliśmy już do kogoś, kogo znaliśmy osobiście – mimo to emocje sięgały zenitu, gdy 9.06.2023 roku zbliżaliśmy się do małej miejscowości Tett nang (Niemcy, w regionie Badenia Wirtembergia), położonej 11 km od Jeziora Bodeńskiego i niewiele więcej od granicy ze Szwajcarią.

## W NORYMBERDZE

Podróż minęła nam dość szybko – dłuższa przerwa w Norymberdze na spacer, „małe co nieco” i kupno drobiazgów były „strzałem w dziesiątkę”. Przy okazji każdy miał szansę zwiedzić centrum tego historycznego miasta.

Dowiedzieliśmy się, że to właśnie tam w czasach III Rzeszy ogłoszono nazistowskie ustawy rasowe – Norymberga była bowiem ważnym ośrodkiem ruchu nazistowskiego.



Jednakże również w Norymberdze odbył się po II wojnie słynny proces zbrodniarzy wojennych. W czasie naszego króciutkiego pobytu w tym bawarskim mieście odbywały się tam Ewangelickie Dni Kościoła.

## POZNAWANIE I RELAKS

Program w Tett nang był dość obszerny. Był czas na relaks: park linowy, park z hasającymi małpkami, rowery wodne, kajaki i katamarany na Jeziorze Bodeńskim, zakupy w Konstancji, bajeczna wyspa kwiatów – Meinau z piękną motylarnią oraz spacer w górach. Nie zabrakło też ogniska z niemieckimi kielbaskami, gdzie każdy miał okazję spróbować wspomnianą podczas lekcji języka niemieckiego Currywurst (kielbaskę



curry) lub Weißwurst (białą kielbasę). Nasze osobiste "akumulatory" ładowane podczas chwil odpoczynku, integracji i relaksu były niezbędne, by intensywnie uczestniczyć w pracach związanych z projektem. Tym razem Jezioro Bodeńskie, jako największy zbiornik wodny w pobliżu Tett nang i środowisko życia wielu gatunków zwierząt i roślin, było w centrum naszych badań.

## 25 TYSIĘCY LIPIENI = 25 TYS. EURO

Mieliśmy okazję zobaczyć, w jaki sposób bada się dno jeziora. Czy wiecie, że dno jeziora, a konkretnie – osad gromadzony tam przez dziesiątki lat, są jak księga, z której możemy odczytać, jakie panowały w danych okresach warunki klimatyczne, jak zmieniała się fauna i flora?

Seenforschungsinstitut Langenargen (instytucja badawcza nad Jeziorem Bodeńskim) dysponuje specjalnym sprzętem badawczym, dzięki któremu udaje się od lat podejmować działania mające na celu przywrócenie warunków najkorzystniejszych dla tego ekosystemu..

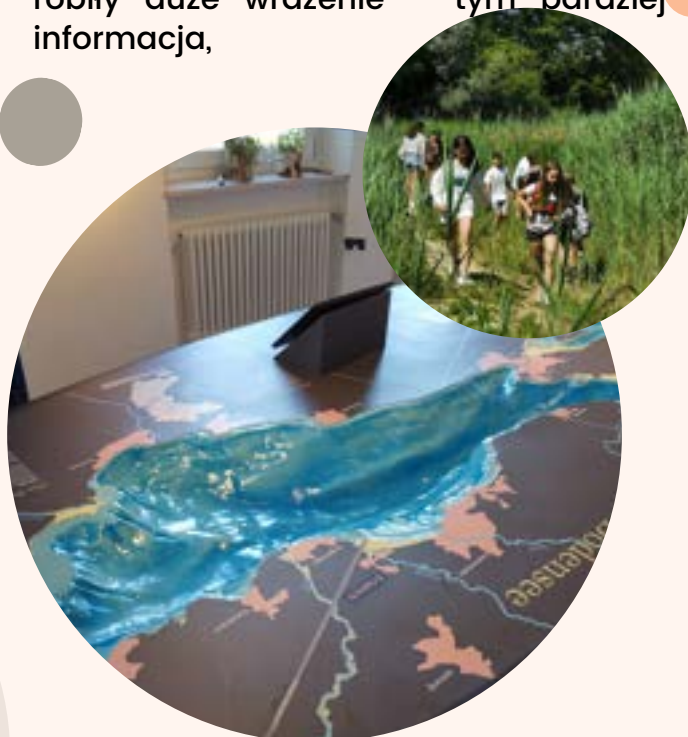
Tuż obok instytutu znajduje się Fischereizuchtanstalt – ważna jednostka, z którą instytut współpracuje. Jest to miejsce, w którym mogliśmy zobaczyć, w jaki sposób wspomaga się ekosystem, poprzez hodowlę zagrożonych gatunków, a następnie wypuszczanie ich na wolność do ich środowiska naturalnego, czyli do Jeziora Bodeńskiego.

Ogromne pojemniki z około pięciocentymetrowymi młodymi rybkami (z gatunku: lipień pospolity) robiły duże wrażenie – tym bardziej informacja,

## LANGENARGEN

że w jednym zbiorniku pływało ich ok. 25 tysięcy, a każda rybka warta była 1 Euro. Widzieliśmy zatem "pływające 25 000 Euro", ale tak naprawdę – widzieliśmy bezcenne okazy zagrożonych gatunków, których bez pomocy człowieka już by nie było.

Z jednej strony – to właśnie człowiek był winien, że środowisko jeziora zostało zniszczone i w tym ekosystemie – jak efekt domina – niszczone były kolejne jego elementy i coraz więcej gatunków ginęło lub było zagrożonych wyginięciem. Z drugiej strony – to człowiek, w wielu miejscach na świecie, między innymi w regionie Jeziora Bodeńskiego, zrozumiał, że trzeba zrobić wszystko, by małe i większe ekosystemy odbudowywać, bo sam jest ich częścią.





Lipień dorasta przeciętnie do 30–40 cm. Zdarzają się też okazy 60 centymetrowe. Jest to jednak gatunek bardzo wrażliwy na zanieczyszczenia wód.

## BÓBR CZYLI DER BIBER

W kolejnej placówce – Naturschutzzentrum (centrum ochrony środowiska) w Eriskirch – "wzięliśmy pod lupę" kolejny zagrożony gatunek, którym był bóbr.

Niemiecka nazwa tego ssaka – to tytułowy "Biber", a właściwie – der Biber. Dowiedzieliśmy się, że młody bóbr musi opuścić rodzinę w wieku ok. 2 lat, by szukać swojego miejsca i założyć swoją rodzinę. Każda rodzina bobrza zamieszkuje określony teren, a opuszczający ją młody osobnik, musi znaleźć nowy, niezamieszkały przez inną rodzinę teren. Czy wiecie, że każda rodzina bobrza poznaje się po charakterystycznym i tylko dla niej właściwym zapachu? Mieliśmy okazję "wcielić się" w członków bobrzej rodziny i na podstawie swoistych zapachów (zamkniętych w małych pojemniczkach) musieliśmy rozpoznać innych członków naszej rodziny. Nie było to takie łatwe!

## PODRÓŻ W CZASIE

Ciekawa dla wielu z nas była również wizyta w Zamku Montfort. Ród ten panował w Tett nang od XII do XVIII wieku. Podczas spaceru ulicami miasteczka mogliśmy zobaczyć pomalowane różnokolorowo świnki – symbole miasta.

## TO JUŻ WSPOMNIENIA...

Każdy z nas zabrał ze sobą do Polski przepiękne widoki: panoramę Jeziora Bodeńskiego, alpejskie szczyty, rzędy tyczek, po których pięły się pędy chmielu, pola z małymi drzewkami jabłoni, okryte siatkami ochronnymi przed ptactwem, dziedzińiec szkolny – właściwie szkolny ogród z palmami, figowcami i egzotyczną roślinnością oraz mnóstwo innych niepowtarzalnych zakątków. Każdy z nas zabrał również nowe wrażenia, odwagę pokonywania barier i nowych ścieżek, pewność, że porozumiewanie się w obcym języku nie jest "takie straszne". Wielu przywoziło również nowe przyjaźnie i kontakty. Nikt nie wrócił "z pustymi rękoma".





W NASZEJ BIBLIOTECE

# NIECODZIENNE SPOTKANIA



Spotkanie z pisarką  
Panią Małgorzatą Rabcą



Spotkanie z pisarzem i muzykiem  
Paniem Ignacym Gault-Bowickim



Spotkanie z pisarką  
Panią Małgorzatą Żółtą



Spotkanie z pisarzem  
Paniem Krzysztofem Głuchem



Spotkanie z Panem Wojciechem Łukwieskim  
przewodnikiem Uniwersyteckiego Orkiestrowego



Spotkanie z zespołami muzyki i tanca  
Paniem Krzysztofem Nisimkiem



Spotkanie ze studentką Fotografię i Designu  
Panią Heleną Rogatką



BI  
BLIO  
TE  
KA



Spotkanie z Panią Agnieszką Kulicką  
aktorką i wokalistką Teatru Rozmaitości



Spotkanie z pisarką Panią Alcją Smolą



Spotkanie z pisarzem  
Paniem Wojciechem Łukwieskim



# CO NAM W DUSZY GRA?

Niektórzy lubią poezję

Wisława Szymborska

*Niektórzy -  
czyli nie wszyscy.  
Nawet nie większość wszystkich, ale mniejszość.  
Nie licząc szkół, gdzie się musi,  
i samych poetów,  
będzie tych osób chyba dwie na tysiąc.*

*Lubią -  
ale lubi się także rosół z makaronem,  
lubi się komplementy i kolor niebieski,  
lubi się stary szalik,  
lubi się stawiać na swoim,  
lubi się głaskać psa.*

*Poezję -  
tylko co to takiego poezja.  
Niejedna chwiejna odpowiedź  
na to pytanie już padła.  
A ja nie wiem i nie wiem i trzymam się tego  
jak zbawiennej poręczy.*





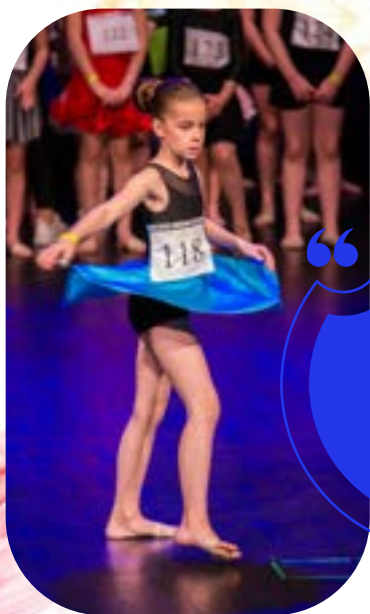
**Lubię rysunek, malarstwo, grafikę i w wolnych chwilach próbuję swoich sił w tych dziedzinach. Moja praca plastyczna jest interpretacją wiersza Wisławy Szymborskiej "Niektórzy lubią poezję".**



**Pierwszy raz zmierzyłam się z takim wyzwaniem i choć jest to praca wysłana na konkurs "Słowem malowane", to jestem z niej dumna i chciałam pokazać ją naszym Czytelnikom.**

*Marysia Jarycka-Kropielnicka, kl. 6a*





EMILIA LEŚNIEWSKA, 5B

OPOWIEM WAM O MOJEJ PASJI...

W wieku 3 lat zaczęłam chodzić na balet, potem w wieku 5 lat przeniosłam się do innej szkoły baletowej. Minęło trochę czasu i rodzice znaleźli szkołę baletową na Pl. Bema. Przez parę miesięcy tańczyłam balet, ale trenerka zaproponowała mi taniec nowoczesny. Oczywiście rodzice się zgodzili. Taniec nowoczesny do teraz tańczę w szkole tańca Setenta, pomimo tego że przenieśli salę na Dworzec Nadodrze. W Setencie mam wiele wspaniałych przyjaciółek i trenerek.

# TANIEC NOWOCZESNY

## Taniec nowoczesny to nie balet!

Niektórzy nie odróżniają tańca nowoczesnego od baletu. Znaście różnice?

- Balet to jeden styl tańca, a w tańcu nowoczesnym jest wiele stylów tańca, np. Modern, Jazz Dance i Disco Dance.
- W balecie ruchy są napięte i delikatne, a w tańcu nowoczesnym wszystko zależy od stylu tańca, np. w Disco Dance ruchy są napięte, dynamiczne i szybkie.

**W każdym stylu tańca chodzi o coś innego, np.:**

- Modern - to taniec smutny i tragiczny, w modernie nie można się uśmiechać. Układy i solówki bardzo często odnoszą się do tematu depresji lub innych problemów życiowych i psychicznych, natomiast duety są często o zerwanej przyjaźni.
- Jazz Dance bardzo różni się od Modernu; w Jazzie trzeba pokazać jak bardzo się kocha tańczyć oraz trzeba się cały czas uśmiechać, ale nie sztucznym uśmiechem. W tańcu trzeba pokazać sędziom i publiczności swoje emocje oraz energię, to ważne.

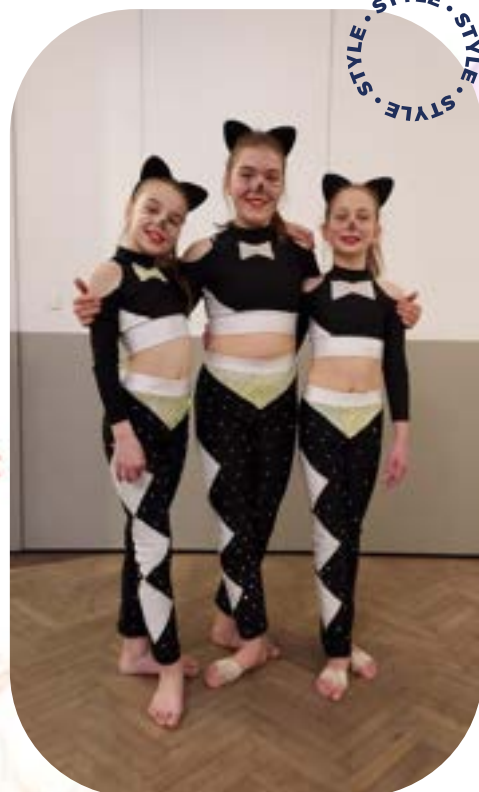
## Jakie wyróżniamy style?

- Modern,
- Jazz Dance,
- Show Dance,
- Free Dance,
- Latino,
- Bachata,
- Salsa,
- Mix Dance.



W maju 2022 roku ja i moje koleżanki wraz z trenerkami pojechałyśmy do Chorwacji na Mistrzostwa Świata z układem „Koty” i wygrałyśmy, zdobywając 1 miejsce!

Podsumowując, kocham moją pasję i na razie, chociaż bywa naprawdę ciężko - czasem trzeba pójść do szkoły zaraz po powrocie z zawodów, często coś boli, a momentami po ludzku się nic mi się nie chce - nie zamierzam z niej zrezygnować.







# ZDARZYŁO SIĘ PO WSZYSTKIM

## Kontynuacja powieści "Stowarzyszenie umarłych poetów"

---



O Kapitanie, mój Kapitanie! – słowa Todda jeszcze długo wybrzmiewały w uszach pozostałych chłopców. Imponowała im jego odwaga i postawa. Czuli ze sobą więź tak mocną, że zaczęli myśleć, że tylko razem, solidarni będą mogli oczyścić z fałszywych zarzutów Kapitana Johna Keatinga. Ta myśl wydawała się realna pod warunkiem, że znajdą wsparcie poza ich stowarzyszeniem, poza rodzicami i oczywiście poza szkołą.

Po dość brutalnym wyeliminowaniu z grupy jednego z najmniej zaufanych członków – Richarda Camerona – zostali już tylko najbardziej honorowi i rycerscy młodzi mężczyźni. Łamiąc zakaz dyrektora szkoły, nadal spotykali się w swojej tajnej jaskini. Nie czytali już poezji, tylko opracowywali skuteczny plan zemsty i linię obrony pana Keatinga.

Ostatnie spotkanie przyniosło nieoczekiwany zwrot w sprawie. Gdy wszyscy chłopcy punktualnie stawili się na zbiórce, próżno wyczekiwali spóźnionego Knoch. Ciszę spotkania przerywały pioruny dobiegające z zewnątrz. Po dwóch kwadransach spóźnienia, do jaskini wpadł przemoczony spóźniak. Głowę przed deszczem chronił rozłożystą, lokalną gazetą, którą znalazł na ławce, nim lunęło.

Gdy chłopcy spojrzeli na prasę, niemal jednocześnie wykrzyknęli imię młodej, odważnej reporterki, o której wspomniała im Chris. Wszyscy wiedzieli, że media to "pięta władza". Kolejne spotkanie, narada chłopców odbyła się w poszerzonym składzie. Chris wiedziała o całej sprawie, bulwersowało ją to i mocno przeżywała śmierć Neila. Redakcja jednak miała zakaz zajmowania się tym tematem. Młoda reporterka na własną rękę zbierała informacje, notatki i łączyła fakty. Coś nie dawało jej spokoju. Teraz przy wsparciu silnej ekipy przestała się wahać i postawiła wszystko na jedną kartę. Wiedziała, jakie mogą być konsekwencje jej działań. Ustalono, że sprawa śmierci Neila i wyrzucenia pana Keatinga ze szkoły powinna zainteresować całe miasto. Swoją obszerną artykuł oparła na szczerych wyznaniach i barwnych opowieściach chłopców. Zasięgnęła opinii krajowych ekspertów prawa, edukacji, psychologii i pełna wiary, pod osłoną nocy, opublikowała go w porannym druku. Gdy miasto obudziło się ze snu, każdy jego mieszkaniec z zaciekawieniem rozczytywał się w prasie. Oburzeni obywatele uwierzyli w spisane słowa stowarzyszenia i reporterki Nancy. Na rezultat nie trzeba było długo czekać.

Od września, nowy rok akademicki otworzył DYREKTOR KAPITAN PAN KEATING, a patronem szkoły ogłoszono Neila Perrego.



# KĄCIK ARTYSTYCZNY PTAKI



Franciszek Lelek

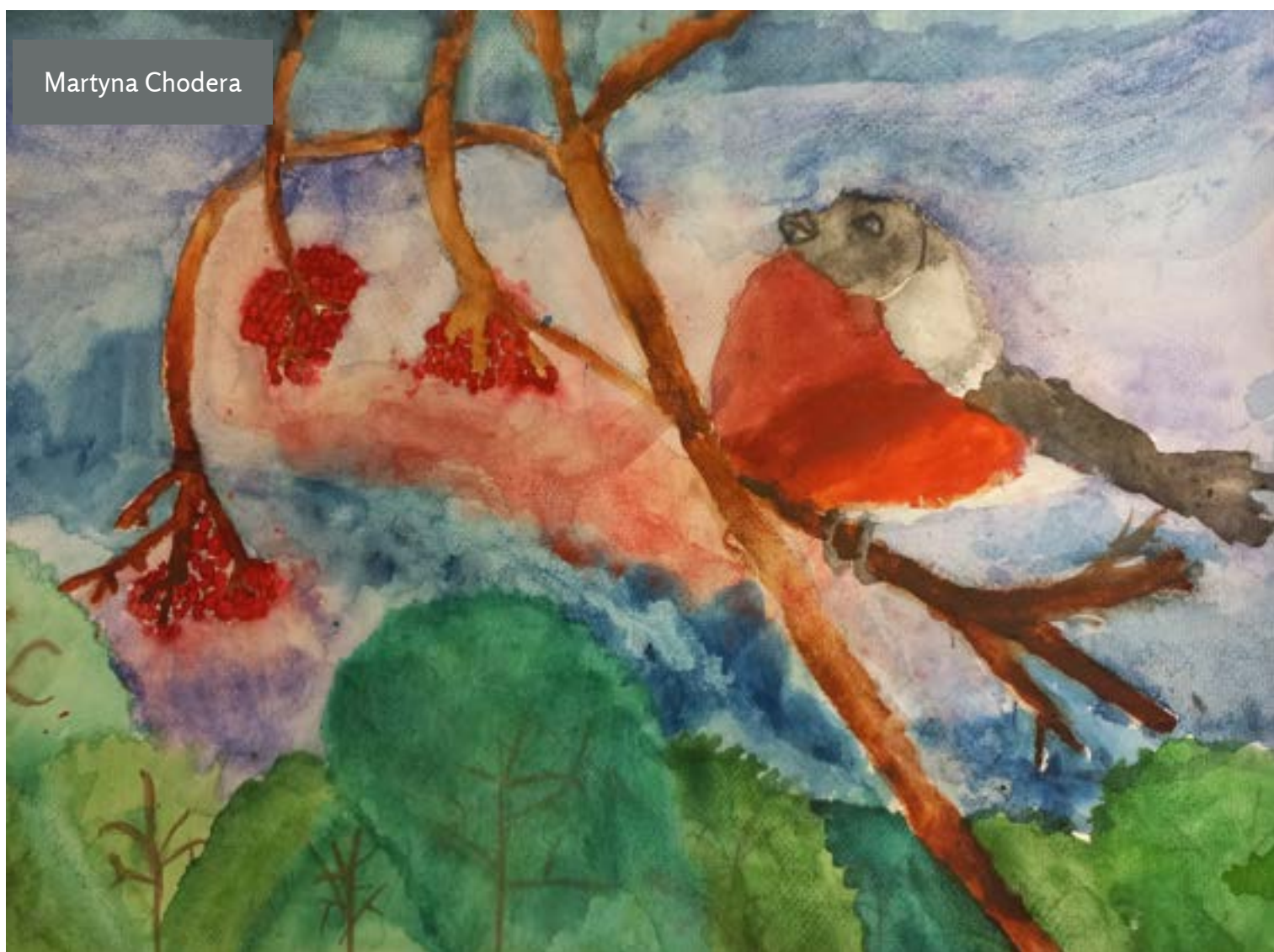


Julia Laskowska





Franciszek Lelek



Martyna Chodera









Joanna Kowalska





Zuzanna Łuszczak



# Miejski Plener Plastyczny w Ogrodzie Botanicznym

Miejski Plener Plastyczny w Ogrodzie Botanicznym z udziałem naszych szkolnych artystów odbył się 22 kwietnia.

Pogoda na plenerze dopisała, namalowane zostały pięknie kwitnące magnolie. Zuzanna Faściszewska oraz Zuzanna Łuczak otrzymały nagrody, a Franciszek Lelek wyróżnienie.

To jeden z licznych plenerów, które poprowadziła pani Beata Turska.







Grzegorz Małkiewicz, kl. 3a

# MÓJ KOSMOS

ZRÓB TO SAM

## Przygotowanie materiałów

Użyłem masy papierowej, balonów, farby, kartonu, 4 patyków, lampki, taśmy led, korku, żyłki i drutu.



## PLANETY

Balony obkleiłem masą papierową i odstawiłem do wyschnięcia.

Po wyschnięciu poprzebijałem balony igłą przez małą dziurę od góry planety. Potem pomalowałem planety. Żyłkę zawiązałem na zapalce, którą włożyłem przez dziurkę. W ten sposób planety wiszą.



## NIEBO

Przygotowałem duży karton. Wziąłem farby i zacząłem go malować. Karton był duży, więc zajęło mi to sporo czasu, ale po 5 godzinach udało mi się cały zamalować na granatowo. Poczekalem, aż karton wyschnie i białą farbą zrobiłem gwiazdy.



## KONSTRUKCJA

Na początku na górze kartonu rozrysowałem gdzie i na jakiej odległości od słońca powinna wisieć każda planeta. Potem razem z tatą zrobiłem konstrukcję, na której planety obracają się. Są to 4 planety: Merkury, Wenus, Ziemia i Mars. Reszta planet wisi na żyłce i nie porusza się. Są to pozostałe 4 planety: Jowisz, Saturn, Uran i Neptun. Wspomniane ostatnie ciała niebieskie wiszą na żyłce, która jest zawiązana na zapałce. Zapałki przepuściłem przez dziurki w kartonie.

## ŚWIATEŁKA

Światelka przewlokłem przez małą dziurę w kartonie. Bateria została na zewnątrz, z tyłu kartonu. Przymocowałem ją do kartonu taśmą izolacyjną. Razem z mamą światelkami oświetliłem słońce.



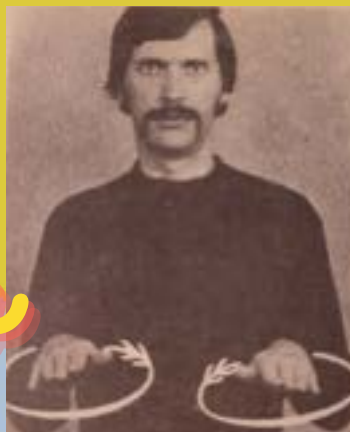
## TAŚMA LED

Najpierw przewlokłem taśmę led przez małą dziurkę z tyłu kartonu. Bateria została na zewnątrz, z tyłu kartonu. Przymocowałem ją taśmą izolacyjną. Taśmę led przykleiłem na górze, kartonu żeby projekt był ładnie oświetlony.





# Kacik języka migowego



**Pływać**



**Rower**



**Woda**



**Odpoczynek**



**Plaża**



**Spacer**



**Lato**



**Wakacje**





# Wakacyjny chALLENGE

Redakcja "Kałamarza" sprawdza, gdzie nasi uczniowie spędzają wakacje! W przyszłym roku szkolnym damy Wam znać, jakie rejony Polski i świata zostały przez Was odkryte.

Zerknijcie na mały przypomnienie, jak wypełnić kartę pocztową.

Czekamy na Wasze pocztówki!





Przyklej  
znaczek



Pamiętaj, zwroty do adresata  
(grzecznościowe) piszemy  
wielką literą.

Miasto, data

Zwrot do adresata!

Treść właściwa  
Daj znać, co porabiasz!.

Twój podpis

Szkoła Podstawowa nr 84  
Redakcja "Kałamarka"  
ul. Górnickiego 20  
50-337 Wrocław

Poland

Imię i klasa  
(jeśli chcesz,  
dorzuć nazwisko)

Dodaj nazwę naszego kraju,  
jeśli wysyłasz kartkę zza granicy







- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> najlepsze lody          | <input type="radio"/> jagody                 |
| <input type="radio"/> rower lub hulajnoga     | <input type="radio"/> noc spadających gwiazd |
| <input type="radio"/> leśna przygoda          | <input type="radio"/> pływanie               |
| <input type="radio"/> ciepły letni deszcz     | <input type="radio"/> coś dla kogoś          |
| <input type="radio"/> czterolistna koniczynka | <input type="radio"/> .....                  |
| <input type="radio"/> hamak                   | <input type="radio"/> .....                  |
|   | <input type="radio"/> .....                  |

**ACTION!**