

Wymagania edukacyjne z etyki dla klas 1-3

Ocena z etyki w większym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów uwzględnia wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia. Poglądy nie podlegają ocenie, a jedynie dyskusji. Jeśli są one jawnie fałszywe, oczekiwana jest ich zmiana pod wpływem argumentacji i pouczających przykładów.

Przy wystawianiu oceny uwzględniane będą:

- Zapamiętanie określonych informacji i wiadomości objętych podstawowymi tematami i zagadnieniami programu etyki.
- Wiedza o uniwersalnych zasadach postępowania i kluczowych wartościach (postawach), które uczeń na tym etapie edukacyjnym już wstępnie rozumie i praktykuje.
- Dostrzeganie i wskazywanie zależności między postępowaniem własnym (i innych osób) a uniwersalnymi zasadami i wartościami.
- Odróżnianie działań dobrych od złych: znajomość i aprobata dobrych zachowań, dostrzeganie i brak aprobaty zachowań złych.
- Umiejętność charakteryzowania postaw moralnych (pozytywnych i negatywnych) bohaterów opowiadań, bajek, historyjek, filmów.
- Dostrzeganie szczególnej wartości każdego człowieka, wyrażanie tej wiedzy w stosownym działaniu. Szanowanie godności każdej istoty ludzkiej, w tym swojej, wyrażane komunikatem werbalnym i niewerbalnym.
- Znajomość głównych zasad postępowania obowiązujących w środowisku szkolnym i pozaszkolnym; starania poczynione w kierunku przestrzegania tych zasad.
- Wyrażanie szacunku wobec osób, wspólnot osób oraz ich symboli w sytuacjach codziennych i uroczystych, przejawianie właściwego zachowania.
- Rozumienie ważnych terminów i pojęć etycznych; umiejętność ich zastosowania do rozwiązywania lub rozważania problemów; umiejętność zilustrowania problemów moralnych i sposobów ich rozumienia określonymi przykładami.

Ocenie podlega:

- **aktywne uczestniczenie w zajęciach,**
- umiejętność współpracy,
- gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,
- przestrzeganie zasad,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne (próby tworzenia własnych tekstów),
- prace plastyczne,
- prace dodatkowe.

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
<ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział we wszystkich lekcjach, • przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć, • chętnie podejmowanie współpracy z innymi uczniami, • gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób, • znajomość terminów i pojęć etycznych, • posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii, • systematyczne przygotowanie do lekcji, • podejmowanie zadań dodatkowych, • aktywność, ciekawość, własne zainteresowania i poszukiwania; • samodzielne inicjowanie pewnych działań związanych z omawianym zagadnieniem. 	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć, • chętnie podejmowanie współpracy z innymi uczniami, • gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób, • posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii, <ul style="list-style-type: none"> • systematyczne przygotowanie do lekcji, • czynny udział w zajęciach/dyskusjach, • odrobione prace domowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć, • rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, • systematyczne przygotowanie do lekcji, • częsty udział w dyskusjach, • odrobione prace domowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć, • rozumienie omawianych zagadnień, • sporadyczny udział w dyskusjach, • odrobione prace domowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć, • minimalne uczestnictwo w zajęciach.