

Wymagania edukacyjne z etyki dla klas 4-8

Ocena z etyki w większym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów uwzględnia wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia. Poglądy nie podlegają ocenie, a jedynie dyskusji. Jeśli są one jawnie fałszywe, oczekiwana jest ich zmiana pod wpływem argumentacji i pouczających przykładów.

Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, tzn. uczeń musi je wykonać.

Aby poprawić ocenę, uczeń musi uzupełnić zaległe prace lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym z nauczycielem.

Ocenie na lekcji etyki podlega:

- **aktywne uczestniczenie w lekcji,**
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- wykonywane prace,
- prace domowe,
- prezentacje,
- prace dodatkowe.

Opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać konkretną ocenę

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
<ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć, • samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, • wzorowe przygotowywanie prac, • aktywny udział we wszystkich lekcjach, • posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, • systematyczne przygotowanie do lekcji, • podejmowanie zadań dodatkowych, • samodzielne inicjowanie pewnych działań, np. zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem. 	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć, • systematyczne przygotowanie do lekcji, • czynny udział w zajęciach/dyskusjach, • posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii, • wzorowe przygotowywanie prac, odrobione prace domowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć, • systematyczne przygotowanie do lekcji, • częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, • wzorowe przygotowywanie prac, • odrobione prace domowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć, • rozumienie omawianych zagadnień, • sporadyczny udział w dyskusjach, • przygotowywanie prac. 	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć, • bierny udział w lekcjach, • przygotowywanie prac.