

STATUT – ZMIANY/UCHWAŁA RADY PEDAGOGICZNEJ – 31.08.2018

§ 1.

1. w § 5 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły, w obszarze wychowawczym skierowany do uczniów oraz w obszarze profilaktycznym dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów,
opracowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów społeczności szkolnej uchwała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.”

2. w § 13:

- 1) w ust. 1:

- a) pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością”;

- b) pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- a) zajęcia rozwijające uzdolnienia;
- b) zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się;
- c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- d) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;

- c) po pkt 4 dodaje się pkt 5, 6, 7, 8 w brzmieniu:

- „5) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;”

- „6) zajęcia religii i etyki (na życzenie rodziców);”

- „7) zajęcia edukacyjne podtrzymujące poczucie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury;”

- „8) zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie.”

2) w ust. 2 w drugim zdaniu skreśla się wyrażenie „dodatkowych”.

3. w § 14:

1) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. W trakcie wszystkich zajęć organizowanych przez Szkołę za bezpieczeństwo uczniów odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia. Zobowiązany jest on do niezwłocznego poinformowania Dyrektora Szkoły, o każdym wypadku mającym miejsce podczas zajęć.”

2) ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. Szkoła organizuje zastępstwo na dyżurze podczas przerw międzylekcyjnych za nieobecnego nauczyciela.”

4. w § 15 w ust. 1 zamienia się wyrażenie „poradnictwo” na wyrażenie „doradztwo”:

„1. W celu udzielania uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom) doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII w Szkole organizuje się doradztwo zawodowe.”

5. w § 18 w ust. 7 dodaje się przed wyrażeniem „bibliotekarza” wyrażenie „nauczyciela”:

6. w § 19:

1) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Szkoła organizuje zajęcia świetlicowe dla uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na:”

2) po ust. 1 dodaje się pkt 1 i 2 w brzmieniu:

a) „1) czas pracy rodziców (prawnych opiekunów) - na wniosek rodziców;

- b) „2) organizację dojazdu do Szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w Szkole.”

7. w § 21:

- 1) w ust. 3 w pkt 3 zamienia się wyrażenie „poznaniu” na wyrażenie „poznawaniu”;
- 2) w ust. 7 skreśla się wyrażenie „od 6.30 do 17.00”;
- 3) ust. 4 i 5 uchyla się.

8. w § 30 w ust. 2 w pkt 4 zamienia się wyrażenie „zrealizowanego” na wyrażenie „realizowanego”;

9. w § 33 w ust. 3 zamienia się wyrażenie „pochwalny” na wyrażenie „uznania”:

10. w § 34:

1) w ust. 1:

- a) w pkt 9 skreśla się wyrażenie „traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym”;
- b) w pkt 12 zamienia się wyrażenie „dóbr” na wyrażenie „dobra”;

2) w ust. 3:

a) pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) dopełnianie obowiązku przekazania usprawiedliwienia nieobecności w formie pisemnej od rodzica (prawnego opiekuna) w ciągu tygodnia od dnia powrotu ucznia do Szkoły;”

b) pkt 8 otrzymuje brzmienie:

„8) wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego klasowego, innych pełnionych funkcji w klasie lub Szkole;”

c) w pkt 9 skreśla się wyrażenie „podczas zajęć edukacyjnych”;

d) pkt 14 otrzymuje brzmienie:

„14) noszenie obuwia zmiennego na terenie Szkoły oraz przechowywanie wierzchniej odzieży w okresie jesienno-zimowym w szatni;”

e) pkt 15 otrzymuje brzmienie:

„15) przestrzeganie zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie Szkoły oraz podczas zajęć organizowanych poza szkołą;”

f) po pkt 15 dodaje lit. a, b, c, d, e, f, g w brzmieniu:

- „a) uczniów obowiązuje zakaz korzystania z urządzeń elektronicznych w trakcie lekcji oraz innych zajęć, organizowanych przez szkołę;”

- „b) za urządzenia elektroniczne uważa się między innymi: telefon komórkowy, odtwarzacz, tablet, inne urządzenia elektroniczne;”

- „c) podczas lekcji/innych zajęć wyłączone urządzenia elektroniczne uczeń przechowuje w tornistrze/plecaku/torbie;”

- „d) dopuszcza się możliwość wykorzystania urządzeń elektronicznych podczas lekcji/zajęć wyłącznie za zgodą nauczyciela;”

- „e) o nieprzestrzeganiu przez ucznia zasad korzystania z urządzeń elektronicznych informowani są wychowawca klasy oraz rodzice/prawni opiekunowie;”

- „f) nieprzestrzeganie zasad korzystania z urządzeń elektronicznych może mieć negatywny wpływ na ocenę z zachowania;”

- „g) wychowawca klasy może ustalić z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia całkowity zakaz przynoszenia urządzeń elektronicznych do szkoły w przypadku łamania zasady określonej w pkt 15 lit. c.”

11. w § 36 w ust. 2:

1) w pkt 3 zamienia się wyrażenie „pochwalny” na wyrażenie „gratulacyjny”:

2) po pkt 6 dodaje się pkt 7 w brzmieniu:

„szczególne wyróżnienie w nauce i zachowaniu:”

3) po 7 dodaje się litery a, b, c w brzmieniu:

a) „a) sowa brązowa dla uczniów po 3 klasie, którzy.....;”

b) „b) sowa srebra dla uczniów po 6 klasie, którzy.....;”

c) „c) sowa złota dla uczniów po 8 klasie, którzy.....”

4) w § 36 ust. 3-10 uchyla się;

12. w § 37:

1) w ust. 1:

a) pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„pozbawienie pełnionych funkcji w klasie lub Szkole;”

b) pkt 8 otrzymuje brzmienie:

„8) zakaz posiadania przez ucznia telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych na terenie Szkoły lub/i podczas zajęć organizowanych poza Szkołą w przypadku złamania obowiązujących w Szkole w tym zakresie zasad.”

2) w ust. 3 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) niedopełniania przez rodziców (prawnych opiekunów) obowiązku usprawiedliwienia nieobecności dziecka w ciągu tygodnia od dnia powrotu dziecka do Szkoły;”

13. Rozdział 10 otrzymuje brzmienie:

„Rozdział 10 Ocenianie wewnętrzne”

14. w § 39:

1) ust. 1 po dwukropku dzieli się na pkt 1 i 2:

- a) „a) osiągnięcia edukacyjne ucznia;”
 - b) „b) zachowanie ucznia.”
- 2) ust. 2 otrzymuje brzmienie:
- „2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych:”
- 3) po ust. 2 dodaje się pkt 1 i 2 w brzmieniu:
- a) „1) w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wynikających z programów nauczania,”
 - b) „2) a także w programach nauczania zajęć dodatkowych – w przypadku ich realizowania przez Szkołę.”
- 4) ust. 3 otrzymuje brzmienie:
- „3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału:”
- 5) po ust. 3 dodaje się pkt 1 i 2 w brzmieniu:
- a) „a) stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych;”
 - b) „b) obowiązków określonych w Statucie szkoły.”
- 6) w ust. 4 skreśla się wyrażenie „wewnątrzszkolne” oraz uchyla się pkt 5;
- 7) w ust. 5 skreśla się wyrażenie „wewnątrzszkolne” oraz:
- a) pkt 1 otrzymuje brzmienie:
- „1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć,

umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej oraz własnej historii i kultury;"

b) w pkt 2 po wyrażeniu „kryteriów” dodaje się wyrażenie „oceniańa;”

c) pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej oraz własnej historii i kultury oraz ustalanie śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;”

d) pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;”

e) pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej oraz własnej historii i kultury oraz ustalanie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;”

f) pkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;”

g) pkt 7 otrzymuje brzmienie:

„7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;”

15. § 40:

1) otrzymuje brzmienie „W ocenianiu obowiązują zasady:”

- 2) pkt 1 otrzymuje brzmienie „jawności;”
- 3) pkt 2 otrzymuje brzmienie „częstotliwości i rytmiczności; ”
- 4) pkt 3 „uchylony”;
- 5) pkt 4 otrzymuje brzmienie „różnorodności form;”
- 6) pkt 5 otrzymuje brzmienie „różnicowania wymagań;”
- 7) pkt 6 otrzymuje brzmienie „otwartości.”

16. w § 41:

- 1) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:”

- 2) w ust. 3:

- a) pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) w trakcie indywidualnych konsultacji z nauczycielem lub wychowawcą;”

- b) pkt 3 i 4 otrzymują brzmienie:

- „3) w formie ustnej oraz notatki w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie korespondencyjnym na pierwszych zajęciach edukacyjnych z uczniami;”

- „4) uchylony.”

17. w § 41:

- 1) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Na początku roku szkolnego oraz na bieżąco nauczyciel przekazuje uczniom informacje o umiejętnościach i wiedzy podlegających ocenianiu.”

- 2) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Nauczyciel jest obowiązany:”

3) po ust. 5 dodaje się pkt 1 i 2 w brzmieniu:

a) „1) indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;”

b) „2) dostosować wymagania edukacyjne, niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, na podstawie pisemnej opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem ust. 6.”

4) po ust. 6 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

„7. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym.”

18. § 42 dodaje się:

1) ust. 1 w brzmieniu: „1. Uczeń w trakcie nauki w Szkole otrzymuje oceny:”

2) po pkt 2 dodaje się lit. a i b w brzmieniu:

a) „a) śródroczne i roczne,”

b) „b) końcowe.”

3) po ust. 2 dodaje ust. w brzmieniu:

„2. Ustalona ocena śródroczna jest okresowym podsumowaniem osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych oraz zachowania ucznia.”

4) po ust. 2 dodaje się ust. 3 oraz pkt. 1, 2 w brzmieniu:

a) „3. Ustalona roczna ocena jest podsumowaniem osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych oraz zachowania ucznia w danym roku szkolnym, z tym że w klasach I–III szkoły podstawowej w przypadku:”

- b) „1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć;”
- c) „2) dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.”

5) po ust. 3 dodaje się ust. 4 oraz pkt 1, 2 i 3 w brzmieniu:

- a) „4. Na końcowe oceny klasyfikacyjne składają się:”
- b) „1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej oraz”
- c) „2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych oraz”
- d) „3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.”

19. w § 43:

1) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego po ich ustaleniu i ustnym lub pisemnym poinformowaniu ucznia o ocenie.”

2) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) odpowiednio na:”

3) po ust. 3 dodaje się pkt 1, 2 i 3 w brzmieniu:

- a) „1) zajęciach dydaktycznych,”
- b) „2) zebraniach z rodzicami,”
- c) „3) konsultacjach indywidualnych.”

4) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca:”

- a) pkt 1, 2, 3 otrzymują brzmienie:
 - „1) egzaminu klasyfikacyjnego;”
 - „2) egzaminu poprawkowego;”

- „3) rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub zachowania, uznanej przez rodzica za ustaloną niezgodnie z trybem ustalania takich ocen;”

b) po pkt 3 dodaje się pkt 4 w brzmieniu:

„4) oceniania ucznia, inna niż wymieniona w pkt 1–3

- jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).”

20. w § 44:

1) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Nauczyciel uzasadnia ustnie lub pisemnie uzyskane przez ucznia oceny.”

2) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Wychowawca klasy, podczas zebrań z rodzicami, przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) pisemną informację o poziomie osiągnięć ucznia wyrażoną w skali ocen szkolnych (wydruk z dziennika elektronicznego).

3) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. W przypadku wątpliwości uczeń lub rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do uzyskania dodatkowego ustnego lub pisemnego uzasadnienia oceny.”

4) po ust. 3 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje odpowiednio w czasie zajęć, zebrań z rodzicami, konsultacji indywidualnych.”

21. § 45 otrzymuje jednostkę redakcyjną ujętą w ust.1 oraz pkt 1 i 2 w brzmieniu:

„1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, muzyki, plastyki należy w szczególności brać pod uwagę:”

a) „1) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,”

- b) „2) a w przypadku wychowania fizycznego, także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez Szkołę na rzecz kultury fizycznej.”

22. w § 46:

- 1) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Począwszy od klasy IV, roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według skali:”

- 2) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Pozytywnymi ocenami bieżącymi, rocznymi oraz końcowymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny, o których mowa w ust. 1 pkt 1-5.”

- 3) po ust. 2 pkt 1, 2, 3 4 otrzymują brzmienie:

a) „1) uchylony;”

b) „2) uchylony;”

c) „3) uchylony;”

d) „4) uchylony.”

- 4) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Negatywnymi ocenami bieżącymi, rocznymi oraz końcowymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny, o których mowa w ust. 1 pkt 6.”

- 5) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. W trakcie bieżącego oceniania nauczyciel:”

- a) po ust. 4 dodaje pkt 1 w brzmieniu:

„1) przekazuje uczniowi informację zwrotną, poprzez:”

- b) po pkt 1 dodaje się lit. a, b, c, d w brzmieniu:

- „a) wskazywanie dobrych elementów w pracy ucznia,”

- „b) pokazywanie tego, co wymaga poprawy, nad czym uczeń musi jeszcze popracować,”
- „c) dawanie wskazówek, jak należy to poprawić,”
- „d) dawanie wskazówek, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej;”

c) po pkt 1 dodaje się pkt 2 w brzmieniu:

„2) stwarza uczniowi możliwości poprawy oceny;”

c) po pkt 2 dodaje się pkt 3 w brzmieniu:

„3) zasady poprawiania oceny znane są uczniom oraz rodzicom (prawnym opiekunom).”

23. w § 46 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

- 1) „5. W ocenianiu bieżącym oraz śródrocznym dopuszcza się stosowanie przez nauczycieli znaków oraz skrótów, tzn.:”
- 2) po ust. 1 dodaje się pkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 w brzmieniu:
 - a) „1) znaku: „+” przy ocenie 5, 4, 3, 2, 1 lub znaku „-” przy ocenie 6, 5, 4, 3, 2;”
 - b) „2) skrótu: cel, bdb, db, dst, dop, ndst, przy ocenie pracy pisemnej lub innej graficznej pracy ucznia;”
 - c) „3) skrótu „np” (uczeń nieprzygotowany do lekcji); dopuszczalną ilość „nieprzygotowań” określa nauczyciel przedmiotu;”
 - d) „4) skrótu „bz” – brak zadania (uczeń nie ma zadania domowego lub innego); dopuszczalną ilość „nieprzygotowań” określa nauczyciel przedmiotu;”
 - e) „5) dopuszcza się stosowanie znaku „+” oraz znaku „-” przy ocenianiu ucznia na lekcji oraz konwersję tych znaków na ocenę lub ich redukcję; liczbę znaków „+” oraz liczbę znaków „-” do zamiany na ocenę lub redukcję ustala nauczyciel przedmiotu;”

- f) „6) symbolu „0” – uczeń nie przystąpił do sprawdzianu lub nie pisał kartkówki;”
- g) „6. rodzaj stosowanej symboliki i określeń w dokumentacji szkolnej znany jest uczniom oraz rodzicom (prawnym opiekunom).”

3) w ust. 7 po wyrażeniu „rocznej” dodaje się przecinek oraz wyrażenie „określające poziom wymagań:”

24. w § 47:

1) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Ocenianiu mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:”

2) w ust. 1 pkt otrzymuje brzmienie „wypowiedzi pisemne:”

a) w pkt 1 lit. a, b, c, d otrzymują brzmienie:

- „a) sprawdzian, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału trwająca nie dłużej niż 2 godziny lekcyjne,”

- „b) kartkówka, czyli pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana,”

- „c) inna praca pisemna,”

- „d) diagnoza,”

b) pkt 5 otrzymuje brzmienie „zadania domowe”;

c) pkt 6 otrzymuje brzmienie „zeszyt przedmiotowy”;

d) pkt 7 otrzymuje brzmienie „aktywne uczestnictwo w lekcji”;

e) pkt 8 otrzymuje brzmienie „aktywność ucznia poza lekcjami: udział w konkursach, olimpiadach, zawodach, itp”;

3) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

a) „2. Przyjmuje się następującą minimalną ilość ocen w okresie dla przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym:”

b) pkt 1, 2, 3, 4, otrzymują brzmienie:

- „1) jedna godzina tygodniowo - 3 oceny;”

- „2) dwie godziny tygodniowo - 4 oceny;”

- „3) trzy godziny tygodniowo - 5 ocen;”

- „4) cztery i więcej godzin tygodniowo - 6 ocen.”

4) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

1) 97% - 100% - celujący;

2) 85% - 96% - bardzo dobry;

3) 70% - 84% - dobry;

4) 50% - 69% - dostateczny;

5) 36% - 49% - dopuszczający;

6) 0% - 35% - niedostateczny.”

5) ust. 4 otrzymuje brzmienie „uchylony”;

6) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu lub kartkówki obowiązany jest zaliczyć zaległości:”

a) po ust. dodaje się pkt 1, 2 i 3 w brzmieniu:

- „1) w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty powstałej zaległości lub od powrotu ucznia do szkoły po czasowej nieobecności;”

- „2) w przypadku ponownej nieobecności ucznia, zaliczenie następuje po powrocie ucznia do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem;”

- „3) w sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczeń.”

7) ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. Nieprzystąpienie ucznia do sprawdzianu lub kartkówki nauczyciel oznacza poprzez wpisanie do dziennika elektronicznego symbolu „0”.

8) ust. 9 otrzymuje brzmienie:

„9. Odmowa ucznia przystąpienia do sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej lub innej aktywności podlegającej ocenie jest równoznaczna z wystawieniem uczniowi oceny niedostatecznej.”

9) ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„10. Nieuzasadniona nieobecność ucznia na sprawdzianie lub kartkówce traktowana jest przez nauczyciela jako odmowa przystąpienia ucznia do sprawdzianu lub kartkówki i jest równoznaczna z wystawieniem uczniowi oceny niedostatecznej.”

10) ust. 11 otrzymuje brzmienie:

„11. Uchylony.”

11) ust. 12 otrzymuje brzmienie:

a) „12. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu lub innej ustalonej przez nauczyciela aktywności ucznia w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w innym terminie ustalonym przez nauczyciela”

b) pkt 1 i 2 otrzymują brzmienie „uchylony”

12) ust. 13 otrzymuje brzmienie:

„13. Przy poprawianiu oceny obowiązuje ten sam zakres materiału lub ten sam rodzaj aktywności.

13) ust. 14 otrzymuje brzmienie:

„14. Nauczyciel określa szczegółowe zasady oceniania z przedmiotu, którego uczy.”

14) ust. 15 otrzymuje brzmienie:

„15. Uczniowi przysługuje co najmniej jedno „nieprzygotowanie” (np) i/lub „brak zadania” (bz) w pierwszym i drugim okresie bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np) i/lub brak zadania (bz) na początku lekcji. Szczegółowe zasady określają nauczyciele danego przedmiotu.”

15) ust. 16 otrzymuje brzmienie:

„16. W tygodniu nie mogą odbywać się więcej niż dwa sprawdziany w klasach 4-6, w klasach 7-8 nie więcej niż trzy, a w jednym dniu więcej niż jeden sprawdzian.”

§ 2.